

ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคได้จัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนรู้สู่สากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีพุทธ” ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ว่า “นักเรียนเป็นคนดี แห่งพระบารมีปกเกล้าฯ” และส่งผลให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นที่ว่า “บรรยากาศดี ส่งเสริมการเรียนรู้สู่พอเพียง “ การดำเนินงานตามโครงการส่วนใหญ่ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีกิจกรรมรยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ อีกทั้งสถานศึกษายังได้จัดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทั้งยังเชิญวิทยากรและผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลโดยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีเป็นไปตามกฎกระทรวง

สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นคนดีในอนาคต โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เป็นอย่างดี สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนละรักษามาตรฐานการศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคด้วยความไว้วางใจให้ดูแลบุตรหลาน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. กิจกรรมน่าสนใจ 5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 6. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียน 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นอนุบาล	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 5. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม
4. กิจกรรมธรรมะสวัสดิ์	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม 5. การจัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีกิจกรรมที่น่าสนใจทั้งยังแปลกใหม่สำหรับนักเรียน
5. โครงการเปิดบ้านหนูน้อย รนค. Open house	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงในการจัดกิจกรรม 3. การจัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีกิจกรรมที่น่าสนใจทั้งยังแปลกใหม่สำหรับนักเรียน 4. บุคลากรในการจัดกิจกรรมมีมากเพียงพอต่อการจัดให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง 5. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 6. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 7. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม
6. กิจกรรมมารยาทไทย	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียง 3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ 4. บุคลากรในการจัดกิจกรรมมีมากเพียงพอ 5. นักเรียนมีมารยาทที่เรียบร้อย
7. โครงการซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา คุรุภัณฑ์	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม 5. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้การจัดการเรียนการสอนได้รับ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	การดูแลซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน
8. กิจกรรมร้อยดวงใจสายใยอนุบาล	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองเป็นอย่างดี 4. นักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

2.1.1 ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถดูแลตนเองตามสุขลักษณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจเหตุผล มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามมารยาทไทยอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษาท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด

จุดควรพัฒนา

ควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาการให้ครบทุกด้านเต็มตามความสามารถ และศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อผู้เรียนจะได้มีพื้นฐานในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.1.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการสร้าง และพัฒนาการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บุคคลในชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรเป็นอย่างดี สามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแต่ละช่วงวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับผู้เรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนโดยต่อเนื่องทันที่อย่างมีประสิทธิภาพ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีความร่วมมือร่วมใจและรับผิดชอบในหน้าที่

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น

2.1.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการสร้าง และพัฒนาการจัดโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บุคคลในชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยตามจุดเน้นของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และขบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเด็กมีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆได้ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมและพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาก่อเกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยจัดโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการรณรงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทย และการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการทำงานตามโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

นำมาประเมินผลเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะกระบวนการการคิดให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังความคิดเห็นและสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่าของทรัพยากร ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการอ่านและ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียนและสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นหาคำตอบ และนำเสนอผลงาน มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สมเหตุผล มีทักษะทางสังคม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะในความเป็นพลเมืองมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ฟังตนเอง และรักการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะกระบวนการการคิดเป็นระบบ และปลูกฝังความมี จิตสาธารณะ เพิ่มมากขึ้น

2.2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

การประชุมวางแผนโครงการ กิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบมีการวิเคราะห์ หลักสูตร เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมสื่อ เครื่องมือวัดผล มีการจัดการอบรม เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง มีระบบดูแลช่วยเหลือและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดี มีทัศนคติในเชิงบวก ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานวางแผน และดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ เป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยแท้จริง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้ให้ความร่วมมือในการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ให้ความเห็นชอบและเสนอแนวทางในการพัฒนา โรงเรียน อีกทั้งยังมอบทุนทรัพย์ในการพัฒนาโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีเยี่ยม และเข้าร่วม พิจารณา การย้ายเข้าออกของข้าราชการครู หลักสูตร วิทยุทัศน์ และร่วมพัฒนาเป็นอย่างดี

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานเป้าหมายการศึกษา ครอบคลุม ตามความต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม สื่อธรรมชาติที่เหมาะสม และสื่อภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนมีสภาพ อาคารพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีนิสัยรักการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และแสวงหาคำตอบ ภายในห้องสมุดได้ส่งเสริมให้ นักเรียนได้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตาม วัยและอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน และมีเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละมาตรฐาน อย่างเป็นระบบ เป็นจริง มีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการประเมินไปคิดวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และเป็นแนวทางการ จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ความต้องการ และศักยภาพของนักเรียนให้ตรงตาม วิทยุทัศน์มากขึ้น

2.2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ดนตรีไทย คอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียนศึกษาพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมกิจกรรมการสอนภาษาต่างประเทศ มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ และกิจกรรม ทศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกระดับชั้นทั้งส่งเสริมด้าน ICT ให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีกิจกรรมและมีแหล่งการเรียนรู้หลากหลายทั้งภายในภายนอก เพื่อเสริมและสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติแก่นักเรียน จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลการวัดและประเมินผลการประเมินพัฒนาการ ผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นฐานข้อมูล พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และมีการส่ง ต่อข้อมูลไปยังชั้นเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองและชุมชนใช้เพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นสถานที่หา เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ มีการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

จัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น และพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ควรนำผลการประเมินของผู้เรียน มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เพิ่มมากขึ้น

2.2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีกิริยามารยาทที่ งดงาม มีสัมมาคารวะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ สถานศึกษามีสถานที่สำหรับการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ มีห้องสำหรับเรียนดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีบรรยากาศที่ดีเหมาะกับการเพิ่มพูน ความรู้ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการแสวงหาความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านและการ สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ มีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเผยแพร่กิจกรรม โครงการต่างๆ โดยผ่าน การประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนทั้งทางป้ายประกาศ จดหมายถึงผู้ปกครอง และเว็บไซต์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีจำนวนมากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการ การปรับวิสัยทัศน์ แผนงาน งบประมาณที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง โดยมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการต่างๆ ด้วยช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ควรมีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น

2.2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามผล การประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์โครงการ / กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตอบสนองต่อ

วิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นที่พึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมทุกกิจกรรม สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการรณรงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นชาติไทย และการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค มุ่งพัฒนาและการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะต่างๆเช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการช่วยเหลือตนเอง โดยครูวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือปัจจัยภายในและภายนอกของผู้เรียนแล้วนำมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนหรือแก้ปัญหาให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริง
2. ครูควรดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมหรือจัดชั่วโมงสำหรับการซ่อมเสริมในเรื่องการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะ จัดกิจกรรมในการฝึกให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ โดยเริ่มจากกิจกรรมง่าย ๆ ควบคู่ไปกับการท่องศัพท์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณอย่างสม่ำเสมอ
3. นำเทคโนโลยีมาสร้างฐานข้อมูลให้เป็นระบบง่ายต่อการใช้งาน
4. การบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาผู้เรียน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ต้องการความช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน คือ

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน และการจัดระเบียบการจราจรโรงเรียน ได้ดำเนินการที่ผ่านมา คือ การระดมทรัพยากร แต่ในปัจจุบันปฏิบัติได้ลำบากยิ่งขึ้นด้วยสภาวะ ความผิดเคืองทางเศรษฐกิจ
2. เพิ่มงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษา ให้มากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาด้าน IT แก่นักเรียน ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดและเสื่อมตามสภาพ ให้บริการเสริม สนับสนุนนักเรียน ครูบุคลากรและผู้ปกครอง