

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ตั้งอยู่เลขที่ 220 ถนนเพชรเกษม ซอย เพชรเกษม 62 /4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2413-0607 โทรสาร 0-2413-1699 E-mail rachawinit_bk@yahoo.com website <http://www.rnk.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เดิมชื่อ "โรงเรียนประถมบางแค" มีกำเนิดจากโรงเรียนวัดนิมมานรดี เมื่อครั้งมีจำนวนนักเรียน เพิ่มมากขึ้น นายณรงค์ อนันตรังษี ศึกษาธิการอำเภอภาษีเจริญ นายจำนุญ เกียรติมงคล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดี และนายสุธรรม ปั้นประเสริฐ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดีได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้น เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้าเรียน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ไม่ห่างไกลจากโรงเรียนวัดนิมมานรดีมากนัก

โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509 มีพื้นที่ขนาด 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และในปีอันเป็นมหามิ่งมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี (ปีกาญจนาภิเษก) คณะครู กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมบางแค ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และมีความปรารถนาให้ชื่อ "ราชวินิต" สถิตย์อยู่ทุกสี่มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร นายสุธีรพัฒน์ คุ่มปานอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมบางแค จึงได้นำความไปปรึกษารื้อกับ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย (อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต) และคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนประถมบางแค ทั้งสองท่านได้ให้ความเห็นชอบ ดังนั้นคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชิงชัย มงคลธรรม) ได้เสนอเรื่องถึงราชเลขาธิการ เพื่อนำความกราบบังคมทูล ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ท่านทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ชื่อ "ราชวินิต" เป็น "โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค" ตามที่ขอพระมหากรุณาธิคุณ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2540

ปรัชญาของโรงเรียน

รู้งาน รู้กาล รู้จรรยา

คำขวัญของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ตราประจำโรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฏ

สีประจำโรงเรียน

กรมท่า - ขาว



กรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

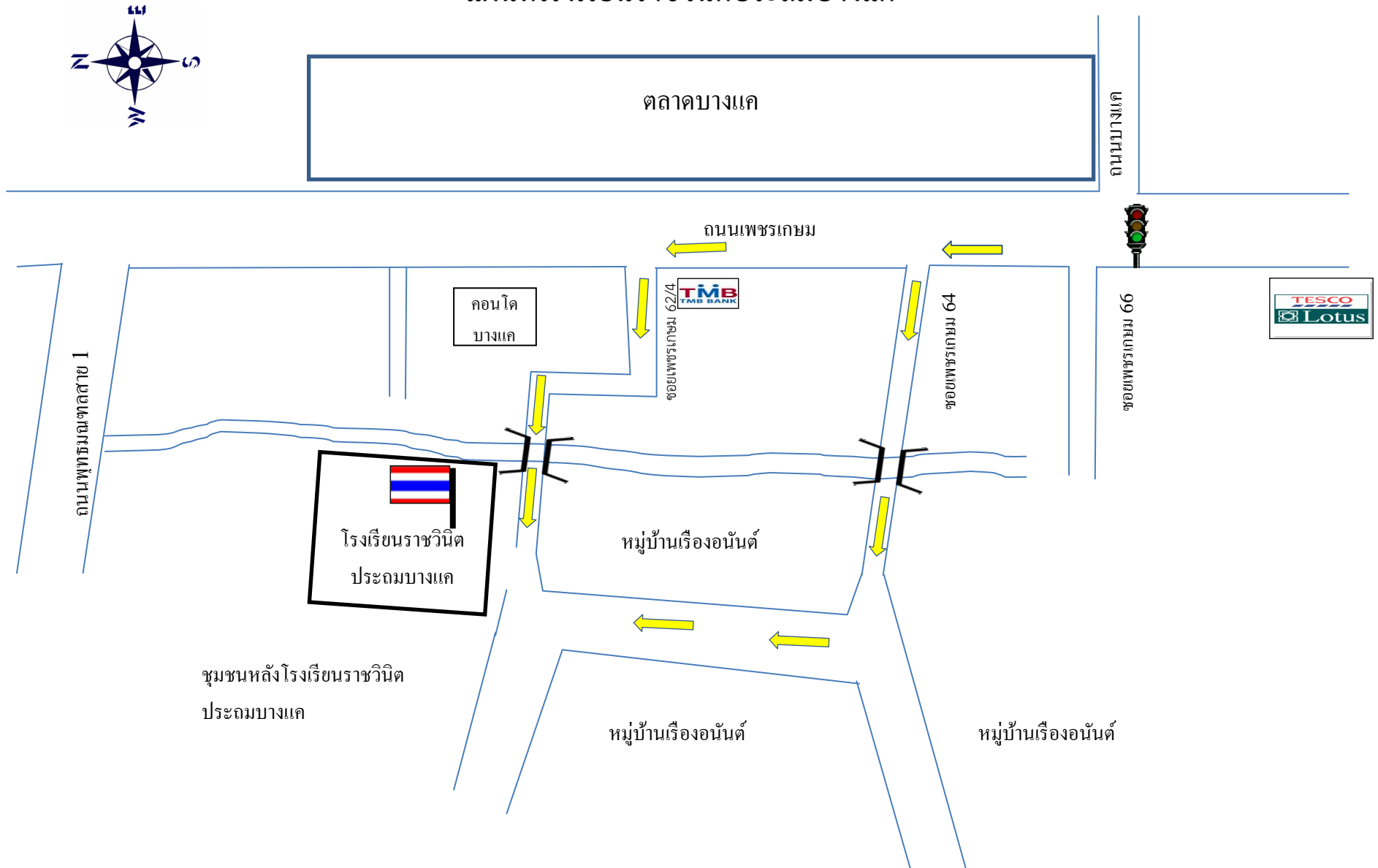
: ต้นแคแสด

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

: ดอกแคแสด



แผนที่โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางเมตตา ศิริรัตน์ โทรศัพท์ 08-1836-6082
e-mail : Mettasirat@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การวิเคราะห์และการวางแผน
ทางสังคม ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

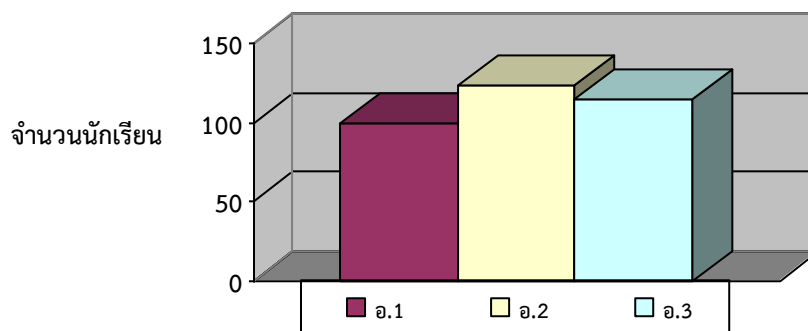
2.1 นางสาวสรลรัตน์ ร่าหมาน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (คม.)
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 091-8043636 e-mail gadmaru@gmail.com
รับผิดชอบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 มิถุนายน 2558 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2560)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 345 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	4	51	49	100	30
อ.2	4	64	60	124	31
อ.3	4	59	56	115	30
รวม	12	174	165	339	

จำนวนอนุบาลปีการศึกษา 2560



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - 3.1 ปฐมวัย จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 89.08
- 4) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อ.3 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ปฐมวัย 1 : 30

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (ระดับปฐมวัย)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นางเมตตา ศิริรัตน์	54	30	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การวิเคราะห์และ การวางแผนทางสังคม	ผู้อำนวยการ	80
2	นางสาวสร้อยรัตน์ ร้าหามาน	35	9	รองผู้อำนวยการ	ค.ม	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	11/272
3	นางสาวณัชพิมพ์ ภาชีรอด	39	5.2	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	อ.1/1	14/168
4	นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	33	2.4	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	อ.1/3	10/152
5	นางแคทลียา ศิริฐานะ	29	5.9	ครู	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	อ.2/1	15/152
6	นางสาวนิจทยา จันรุน	37	4.4	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.2/2	10/152
7	นางกนกวรรณ ชาร์ลตัน	30	5.2	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.2/3	11/156
8	นางสาววนิดา บุญมา	30	6.8	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.2/4	15/152
9	นางสุนีย์ จันทรมาศ	41	2.2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.1/2	15/152
10	นางสาวเกษราภรณ์ คำจะ	40	11	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3/2	16/184
11	นางสาวจาวรอน ชื่นวัฒนา	41	2.9	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	อ.3/3	15/152
12	นางสุนิรัตน์ จิตรคง	32	4.4	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.3/4	14/168
13	นางสาวเกษประภา ศรีแสนตอ	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	4/48

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับ การพัฒนา/ปี
1	ว่าตรีร้อยตรีหญิงสุดาวัดย์ เกษมสุข	31	2.5	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.1 / 4	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	13/144
2	นางสาวสุวิมล จำปาทอง	31	1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3 / 1	งบรายได้สถานศึกษา	4/48

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายสายัน ทิพย์นุช	60	-	ป.7	-	ช่างฝีมือทั่วไป 3
2	นางดวงดาว มัดฐานธง	46	19	อนุปริญญา	บริหารทรัพยากรมนุษย์	พนักงานห้องสมุด
3	นางสาวพิชามญชุ์ ถือมาลา	54	21	ป.6	-	ช่างสี 3
4	นางอัจฉราภรณ์ รูปแจ้ง	51	-	ป.6	-	ช่างทั่วไป

พี่เลี้ยง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางชญานิต โสธิธรรม	60	18	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
2	นางสาวยุพดี คำหอม	40	8	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
3	นางฉลภา พงษ์คำ	57	20	ป.4	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
4	น.ส. อภิญญา คร้ามเจริญ	44	1	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
5	นางบุษยา บุญรักษา	50	5	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 5

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
6	นางศิวพร แสงอากาศ	54	12	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
7	นางพรศรี ทวีวิเวก	55	7	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
8	นางตลนภา วงษ์ดี	45	14	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
9	นางจิตนภา วงษ์ดี	46	2	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
10	นางอัญชลีย์ เขาว์ระหะ	50	12	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
11	นางวันเพ็ญ พันทับ	49	7	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
12	นางสาวนฤภัทร์ ผึ้งหลวง	38	6	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
18	นางสาวชุติมณฑน์ แสงอาวุธ	46	3	บธ.บ	บัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นางสาวทิพวรรณ ศรีประเสริฐ		1			เจ้าหน้าที่ธุรการ
20	นางชนาพร แวงวรรณ	46	10	ปวท.	บัญชี	เจ้าหน้าที่พยาบาล
21	นางปานิศา โปร่งปรีชา	42	5	ป.6		พนักงานสวัสดิการ
22	นายจำเนียร บุญประคอง	68	10	ม.3	-	พนักงานทำความสะอาด
23	นายวิวัฒน์ กันฉาย	41	8	ปวช.	ช่างไฟฟ้า	พนักงานขับรถ
24	นางสายพิน จันทนา	47	14	ป.6	-	แม่ครัว
25	นางปิติกมล อยู่กรุง	51	16	ปวช.	การตลาด	แม่ครัว
26	นางสาวสายฝน จันทนา	44	15	ป.4	-	แม่ครัว
27	นางวรรณภา เกาะกิ่ง	48	2	ป.4	-	แม่ครัว
28	นางสาวกัลยา ทองประเจียด	49	1	ป.4	-	แม่ครัว

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง (กำลังดำเนินการก่อสร้าง 1 หลัง)
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 5 หลัง
- 5.3 ส้วม 4 หลัง
- 5.4 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.5 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 5.6 หลังคาไร้โครงสร้าง 1 หลัง
- 5.7 ธนาคารขยะ 1 หลัง (ปรับปรุงจากห้องสุขาที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งชุมชนขนาดกลาง คนในชุมชนมีฐานะ ปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างใช้แรงงาน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นแหล่งเศรษฐกิจด้านการค้า ซึ่งมีแหล่งการค้า เช่น ตลาดบางแค และห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการสร้างสถานีรถไฟอยู่ทางเข้าโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 – 450,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กร มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กร ก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัดยังได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ทั้งอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เป็นที่

ศึกษาค้นคว้า และทางโรงเรียนได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน Gifted และ Mini English Program และห้องเรียนภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ และโรงเรียนให้มีชื่อเสียงที่ดีเป็นที่รู้จัก ได้รับความนิยมนอกจากชุมชนและเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง ได้ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ เป็นที่นิยมของชุมชน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในฝั่งกรุงเทพมหานคร

ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่นกัน เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการ มีการเลิกจ้าง ตามสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผล กระทบทำให้มีการย้ายที่ทำงาน ถิ่นที่อยู่อาศัย และสถานศึกษาของบุตรบ่อย บางส่วนมีปัญหาคอคร้ว หย่าร้าง แยกกันอยู่เป็นครอบครัวเดี่ยว ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในด้าน เจตคติ ความรู้ และทักษะได้ไม่เต็มที่และเต็มความสามารถ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จัดหลักสูตรภาคบังคับ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงโครงสร้าง ต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย แสดงสัดส่วนประสบการณ์การเรียนรู้ และเวลาเรียนต่อสัปดาห์

กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้	เวลาเรียน(นาที (ชั่วโมง) : สัปดาห์)		
	ระดับชั้น		
1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	อ.1	อ.2	อ.3
1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	100 นาที	100 นาที	100 นาที
2) กิจกรรมสร้างสรรค์	150 นาที	180 นาที	180 นาที
3) กิจกรรมเสริมประสบการณ์	100 นาที	180 นาที	180 นาที
4) กิจกรรมกลางแจ้ง	150 นาที	150 นาที	150 นาที
5) กิจกรรมเล่นตามมุม	100 นาที	150 นาที	160 นาที
6) กิจกรรมเกมการศึกษา	100 นาที	150 นาที	150 นาที
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
1) กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	40 นาที	40 นาที
2) กิจกรรมภาษาอังกฤษ	40 นาที	40 นาที	40 นาที
3) กิจกรรมภาษาจีน	-	40 นาที	40 นาที
3. กิจกรรมเสริมพัฒนาการเรียนรู้			
1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ (ทัศนศึกษา)	-	1 ครั้ง /ภาค	1 ครั้ง /ภาค

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 162 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,000 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คีน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 397 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ

48.47 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

3) ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 154 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 137 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 154 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 204 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 24.91 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 17 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ของอนุบาล)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	480 ครั้ง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	480 ครั้ง
3. ห้องส่งเสริมศักยภาพ	480 ครั้ง
4. สนามเด็กเล่น	480 ครั้ง
5. ห้องศูนย์สื่อ	480 ครั้ง
6. สวนหย่อม	480 ครั้ง
7. ห้องเฉลิมพระเกียรติ	480 ครั้ง
8. ห้องสมุด	480 ครั้ง
9. ห้องพยาบาล	480 ครั้ง
10. ห้องประชุม 3	480 ครั้ง
11. สนาม	480 ครั้ง

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ของอนุบาล)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดอรุณราชวราราม วรมหาวิหาร	1
2. สวนเกษตรชีวินิเวศ เขตบางแค	1
3. สวนสัตว์ดุสิต(เขาดินวนา)	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน (ของอนุบาล)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
1	ครูประภัสสร หารวย	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	1
2.	คุณโสภา สุจริตกุล	ข้อคิดในการเลี้ยงดูลูกสู่ความสำเร็จ	1
3.	อาจารย์สมหมาย ปวะบุตร	เตรียมตัวลูกน้อยสู่ไทยแลนด์ 4.0	1

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 8

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
4.	ครูธนกร คนขยัน	การเตรียมตัวนักเรียนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1
5.	นายศรัณย์ เชาวน์เข้มชื่น นายยุทธนา วุฒิชิราภรณ์	ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับการทำเกษตรแบบชีวนิเวศ	1

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น (ระดับปฐมวัย)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ตราพระราชทานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตราพระราชทานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	บ.นานมีบุ๊คส์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู		
1.นางสุนีย์ จันทรมาศ 2.นางสาวอังคณา เวกุลานนท์	ครูผู้สอนการฝึกซ้อมแข่งการฉีกตัดปะงานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับ 25	สพป.กทม.
1.นางสาววนิดา บุญมา 2.นางแคทลียา ศิริฐานะ	ครูผู้สอนการฝึกซ้อมแข่งการปั้นดินน้ำมันงานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 67 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ 15	สพป.กทม.
นักเรียน		
1. เด็กชายไกรวี อธิมุตติธรรม 2. เด็กหญิงกมลรัตน์ เพชรเขียว 3. เด็กหญิงภควรรณ กิตติธนากุลชัย	รางวัลเหรียญเงินฉีกตัดปะ	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายยศสรลั ทรวงทรัพย์ 2. เด็กหญิงอรกานต์ คำงาม 3. เด็กหญิงเจนจิรา มณีจันทร์	รางวัลเหรียญเงินปั้นดินน้ำมัน	สพป.กรุงเทพมหานคร

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก 3-5 โครงการ) (ของอนุบาล)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการหนูน้อย นักวิทยาศาสตร์ เตรียมความ พร้อมเด็กปฐมวัย	1.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ใน การเรียนวิทยาศาสตร์ ทุกคน 2.เด็กปฐมวัยได้ฝึก ทักษะการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จัก คิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้ทุกคน 3.เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคมและด้าน สติปัญญาทุกคน 4.พัฒนาคุณภาพครู ด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้ ทุกคน	1.โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในทุกๆ ปี ในปีการศึกษา 2560 ทาง สพป. กทม. ให้โรงเรียนดำเนินการจัด กิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บ้านแห่งอนาคต 2.ครูได้ดำเนินจัดกิจกรรมการ ทดลอง 6 ฐานดังนี้ -ฐ.1 วิ่งชน -ฐ.2 สำรวจสิ่งรอบตัวอย่าง ใกล้ชิด -ฐ.3 บ้านของเล่น -ฐ.4 ลักษณะที่อยู่อาศัยที่ฉัน อยากอยู่ -ฐ.5 มาช่วยกันสังเกตที่อยู่อาศัย สิ่งก่อสร้าง -ฐ.6 การเดินทางตัว 3.เด็กๆทุกระดับชั้นได้เข้าร่วม กิจกรรมการทดลองทุกฐาน 4.เด็กๆสรุปความรู้ที่ได้รับลงในใบ งาน	1.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ใน การเรียนวิทยาศาสตร์ ทุกคน 2.เด็กปฐมวัยได้ฝึก ทักษะการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จัก คิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้ทุกคน 3.เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคมและด้าน สติปัญญาทุกคน 4.พัฒนาคุณภาพครู ด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้ ทุกคน
2	โครงการ ทัศนศึกษาพัฒนา ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเกิด ความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด จากประสบการณ์การ เรียนรู้นอกสถานที่	1.เด็กทุกคนไปทัศนศึกษาออก สถานที่ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำ จังหวัดสมุทรสาครและ วัดพันท้ายนรสิงห์ 2.เด็กเข้าชมศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำ จังหวัดสมุทรสาครและ วัดพันท้ายนรสิงห์ 3.เด็กวาดภาพสิ่งที่ประทับใจใน การไปทัศนศึกษาและได้ไปเรียนรู้ มานำมาเล่าให้เพื่อนฟังใน ชั้นเรียน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยเกิดความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้นอก สถานที่

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 10

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3.	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล 1-3	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>1.เด็กทุกคนไปทัศนศึกษานอกสถานที่สวนสัตว์ดุสิต เขาดินวนา เรียนรู้ชีวิตของสัตว์ อาหาร ที่อยู่</p> <p>2.เด็กเข้าชมการแสดงชาวเผ่า เคนย่า</p> <p>3.เด็กวาดภาพสิ่งที่ประทับใจในการไปทัศนศึกษาและได้ไปเรียนรู้ มา นำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>
4.	โครงการธรรมะสวัสดี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น ในการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและรู้จักวิธีการไหว้พระ สวดมนต์เบื้องต้นอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>-อนุบาล 1-3 วัดอรุณราชวราราม วรมหาวิหาร</p> <p>1.เด็กร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดีกับทางวัดมีฐานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานห้ามฆ่าสัตว์ 2. ฐานห้ามลักทรัพย์ 3. ฐานห้ามประพฤตินอกใจ 4. ฐานห้ามพูดเท็จ 5. ฐานห้ามดื่มสุรา <p>2.หลังจากเข้าฐานครบเด็กทุกคนทำกิจกรรมระบายสีภาพฐานที่ตนเองชอบและประทับใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น ในการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและรู้จักวิธีการไหว้พระ สวดมนต์เบื้องต้นอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีที่เหมาะสมกับวัย</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง ของ สายชั้นปฐมวัย	1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และ สิ่งก่อสร้างภายในสาย ชั้นปฐมวัย มีสภาพ แข็งแรงเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้ 2. เด็กมีครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และ สิ่งก่อสร้างภายใน โรงเรียนมีสภาพ แข็งแรงเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้	ปรับปรุงบำรุงครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้างของสายชั้นปฐมวัย โดยตระหนักถึงความปลอดภัย ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ใช้บริการในการจัดการเรียนการ สอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการต่อ ชุมชนสภาพของอาคารเรียนต้อง มีความแข็งแรงทนทานและพร้อม ใช้งาน	เชิงปริมาณ สายชั้นปฐมวัยจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น และ ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ของ สายชั้นปฐมวัยคิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีครุภัณฑ์ อาคาร เรียนอาคาร อเนกประสงค์ และ สิ่งก่อสร้างของสายชั้น ปฐมวัยมี สภาพ แข็งแรง เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้
6	กิจกรรมเปิดบ้าน น้อย รนค. Open house	1. เพื่อให้เด็กสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองใน สิ่งที่ตนสนใจ อย่างมี ความสุข 2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ การทำงานตาม กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีจุดมุ่งหมาย เดียวกัน 3. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ผู้ปกครอง โรงเรียนในการ สนับสนุนการเรียนรู้ ของเด็กทุกรูปแบบ	1. เด็กอนุบาลเรียนรู้ด้วยตนเอง ในสิ่งที่ตนสนใจ อย่างมีความสุข 2. เด็กอนุบาลรู้จักการทำงาน ตามกระบวนการทางวิทยา ศาสตร์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน 3. โรงเรียนและผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการ สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก อนุบาล	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างมีระบบ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมี ความสามารถใน การ เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ รู้จัก แสวงหาคำตอบ และ ทำงานตาม กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	กิจกรรมประกวด มารยาทไทย	1. ฝึกให้เด็กปฏิบัติตน ตามแบบแผนมารยาท ไทย 2. ฝึกให้เด็กเห็นคุณค่า ความเป็นไทยและรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย 3. คัดเลือกเด็กที่มี ความสามารถใน ระดับชั้น 4. เด็กมีทัศนคติและ ปฏิบัติตนตามแบบ แผนมารยาทไทยจนติด เป็นนิสัย 5. ให้เด็กปฐมวัยมี เจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมไทย ได้รับ ความรู้ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการไหว้	1. ให้เด็กทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการ ไหว้ที่ถูกต้อง 2. คัดเลือกเด็กตัวแทนห้องมา ประกวด 3. เด็กเห็นคุณค่าความเป็นไทย และรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย 4. เด็กมีทัศนคติและปฏิบัติตาม แบบแผนมารยาทไทย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 ฝึกมารยาทโดยการไหว้ พระ การไหว้ ผู้ใหญ่ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีมารยาท และ ปฏิบัติตนตาม ประเพณีวัฒนธรรม ไทย เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมี ความสุข
8	กิจกรรมร้อย ดวงใจอนุบาล	1. เพื่อให้เด็กได้แสดง ความสามารถของ ตนเอง 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการครบทุกด้าน 3. เพื่อให้เด็กเกิด ความภาคภูมิใจใน ตนเอง 4. เพื่อสร้างสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบ้านและ โรงเรียน	1. เด็กอนุบาลปีที่ 3 เข้ารับเกียรติ บัตรสำเร็จการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการแสดงบนเวทีของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยปีที่ 3 แสดง ความสามารถของ ตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพและอย่างมี ความสุขได้อย่าง เหมาะสมกับวัย
9	กิจกรรมเกษตรกร น้อยเรียนรู้สู่ ความพอเพียง	1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ วิธีการปลูกพืชผักแบบ วิถีชาวบ้าน 2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้	1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบใน แต่ละสายชั้นในการจัดกิจกรรม แต่ละฐาน 2. ดำเนินการและประสานงาน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเรียนรู้วิธีการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และลงมือปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทัศนคติที่ดีกับ สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อกลายเป็น พระราชกุศลและน้อม ฯสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น ในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช	กับเจ้าหน้าที่ในการจัดกิจกรรมใน แต่ละฐาน	ปลูกพืชผักสวนครัว และสามารถนำมา ประกอบอาหารด้วยวิธี อย่างง่ายได้ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีทัศนคติที่ ดีสามารถเรียนรู้วิธีการ ปลูกพืชผักสวนครัว และสามารถนำมา ประกอบอาหารด้วยวิธี อย่างง่ายได้

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				แปล ความหมาย
	คะแนน เต็ม	โรงเรียน ประเมิน	คณะกรรมการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	18.30	18.48	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	4.17	4.82	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	4.66	4.61	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.79	4.54	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5.00	4.68	4.51	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	61.83	59.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.83	19.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.40	17.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20.00	17.60	17.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	4.70	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	5.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	5.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 14

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				แปล ความหมาย
	คะแนน เต็ม	โรงเรียน ประเมิน	คณะกรรมการ การประเมิน	ระดับ คุณภาพ	
ตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	100.00	95.13	91.88	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 91.88 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม					

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	96.38	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 96.38

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดโครงสร้างระบบการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มีชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี การติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา จัดได้ครบองค์ประกอบทั้ง 8 องค์ประกอบและเป็นไปตามกระบวนการของระบบประกัน คุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบทั้ง 4 งาน จะทำให้สะดวกในการนำไปใช้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่ข้อมูลสารสนเทศจะเป็นส่วนของงานวิชาการ

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัย
2. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องอนามัยส่วนบุคคลและสุขนิสัยที่ดี
3. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด
4. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้ผู้เรียนรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเอง โดยฝึกนิสัยรักการอ่าน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนและควรสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างครบถ้วน ควรจัดหาหนังสือที่เหมาะสมต่อวัย ความต้องการของผู้เรียนให้ จำนวนที่เพียงพอ
5. สถานศึกษาควรเสริมทักษะในการทำงานให้มีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพโดย เน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงการที่มีรูปแบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น
6. สถานศึกษาควรปรึกษาต้นสังกัดและหาทางแก้ไขเรื่องอัตรากำลังบุคลากร
7. ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ของผู้เรียน
8. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โดยกล่าวถึงประเด็นดังกล่าวใน คราวประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายและช่วยกันพัฒนาไปพร้อมกัน
9. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งชุมชน ชาวบ้าน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรทั้งของรัฐและ เอกชนช่วยเหลือ ป้องปราบ รมัตระวังสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อแหล่งอบายมุข

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยมีทั้งการจัด กิจกรรม 6 กิจกรรม และการจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ครูดูแลเอาใจใส่เด็ก ทุกคนอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพระดับพอใช้ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี สาเหตุเกิดจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะในการคิดคำนวณ และไม่แม่นยำเรื่องคำศัพท์

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านกีฬามารยาท และความมีระเบียบวินัยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยมีแผนปฏิบัติการซึ่งระบุเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนในการดำเนิน โดยได้ร่วมกันประชุมวางแผน การปฏิบัติงานนำแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงการมีการติดตามวัดผลประเมินผลเป็นระยะจากคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมิน และสิ้นสุดโครงการในแต่ละปีการศึกษาตามกลยุทธ์ของแผนการปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามระบบ PDCA

สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น กล่าวคือ เด็กปฐมวัยมีกีฬามารยาทที่ดี มีคุณธรรมรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาซึ่งผลจากการดำเนินงานทำให้สถานศึกษาได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศงานสร้างคนเก่ง เสริมคนดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้เรียนได้รับทุนพระราชทานเรียนดี มารยาทงาม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกปี **จุดที่ควรพัฒนา**

ระดับปฐมวัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและผลการประเมินกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมมาวางแผน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยควรนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการประเมินหลังการจัดประสบการณ์มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ