

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ตั้งอยู่เลขที่ 220 ถนนเพชรเกษม ซอย เพชรเกษม 62 /4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2413-0607 โทรสาร 0-2413-1699 E-mail rachawinit_bk@yahoo.com website <http://www.rnk.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เดิมชื่อ "โรงเรียนประถมบางแค" มีกำเนิดจากโรงเรียนวัดนิมมานรดี เมื่อครั้งมีจำนวนนักเรียน เพิ่มมากขึ้น นายณรงค์ อนันตรังษี ศึกษาธิการอำเภอภาษีเจริญ นายจำนุญ เกียรติมงคล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดี และนายสุธรรม ปั้นประเสริฐ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดีได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้น เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้าเรียน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ไม่ห่างไกลจากโรงเรียนวัดนิมมานรดีมากนัก

โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509 มีพื้นที่ขนาด 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และในปีอันเป็นมหามิ่งมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี (ปีกาญจนาภิเษก) คณะครู กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมบางแค ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และมีความปรารถนาให้ชื่อ "ราชวินิต" สถิตย์อยู่ทุกสี่มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร นายสุธีรพัฒน์ คุ่มปานอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมบางแค จึงได้นำความไปปรึกษาหารือกับ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย (อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต) และคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนประถมบางแค ทั้งสองท่านได้ให้ความเห็นชอบ ดังนั้นคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชิงชัย มงคลธรรม) ได้เสนอเรื่องถึงราชเลขาธิการ เพื่อนำความกราบบังคมทูล ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ท่านทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ชื่อ "ราชวินิต" เป็น "โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค" ตามที่ขอพระมหากรุณาธิคุณ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2540

ปรัชญาของโรงเรียน

รู้งาน รู้กาล รู้จรรยา

คำขวัญของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ตราประจำโรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฏ

สีประจำโรงเรียน

กรมท่า - ขาว



กรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

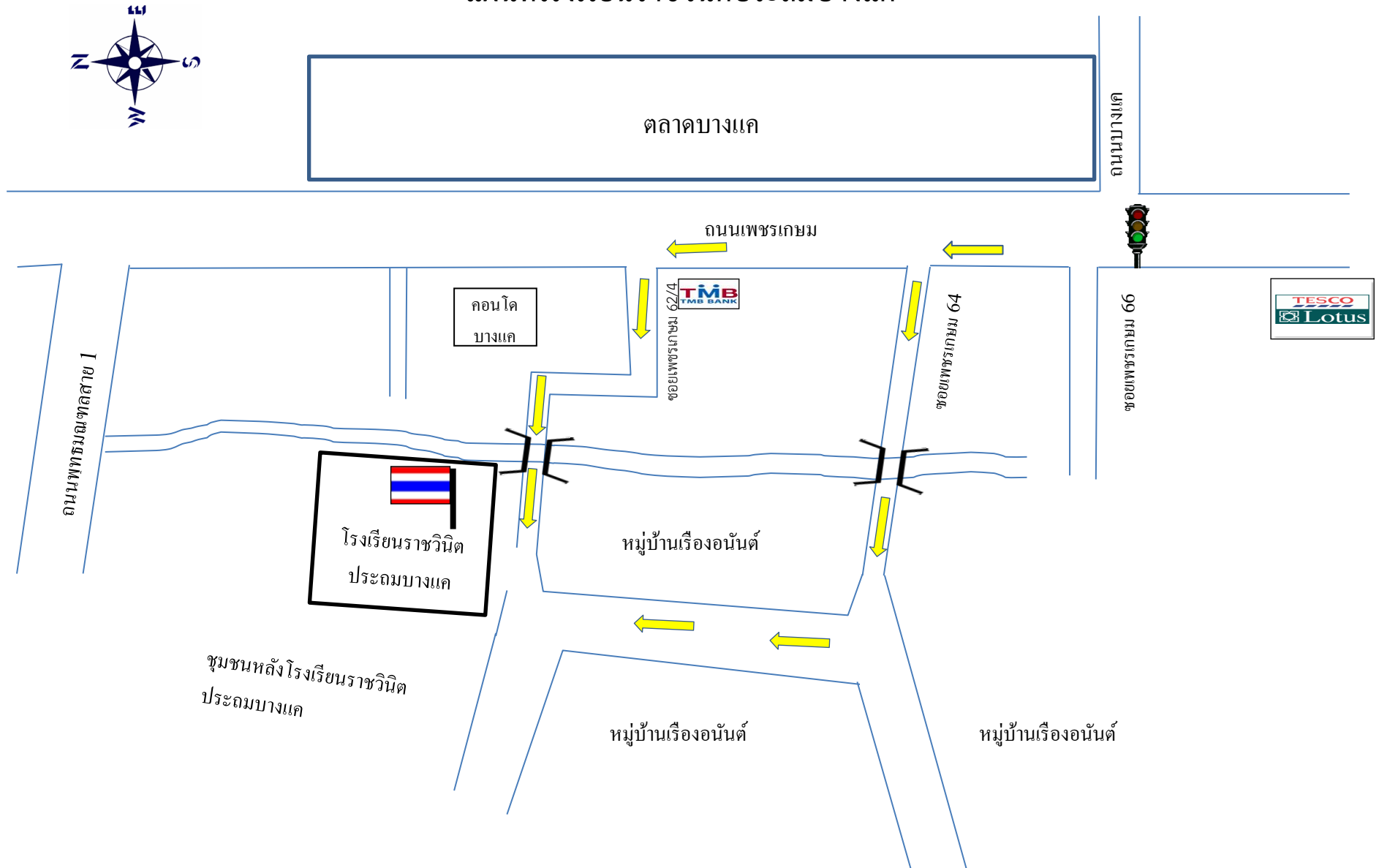
: ต้นแคแสด

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

: ดอกแคแสด



แผนที่โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางเมตตา ศิริรัตน์ โทรศัพท์ 08-1836-6082

e-mail : Mettasirirat@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การวิเคราะห์และการวางแผนทางสังคม

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

2.1 นางสาวสรลรัตน์ ร่าหมาน โทรศัพท์ 091-8043636

e-mail gedmaru@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (คม.) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 มิถุนายน 2558 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 10 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2560)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน

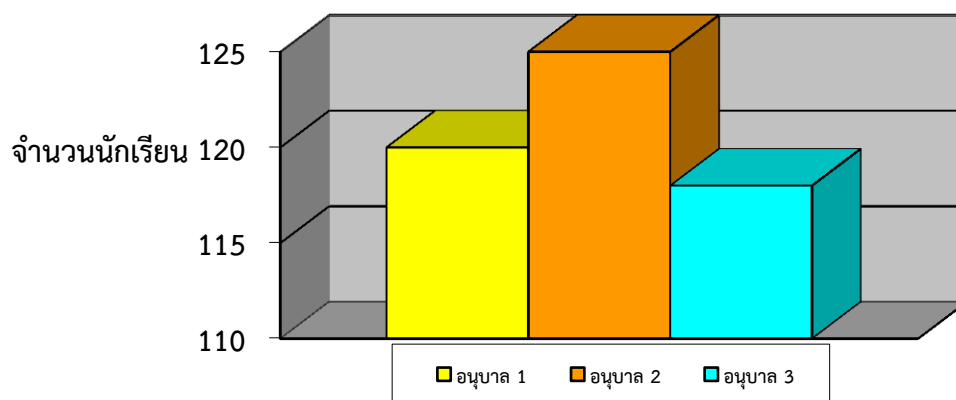
2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,250 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	4	66	54	120	30
อนุบาล 2	4	63	62	125	31
อนุบาล 3	4	60	58	118	30
รวม	12	174	165	339	
ป.1	4	75	72	147	37
ป.2	4	75	70	145	36
ป.3	4	60	68	128	32
ป.4	4	65	66	131	33
ป.5	4	60	69	129	32
ป.6	4	67	70	137	34
รวม	24	402	415	817	
เตรียมความพร้อม	1	9	1	10	10
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	7	5	12	12
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	6	6	12	12
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	3	5	8	19
การศึกษาพิเศษ ป.4		8	3	11	

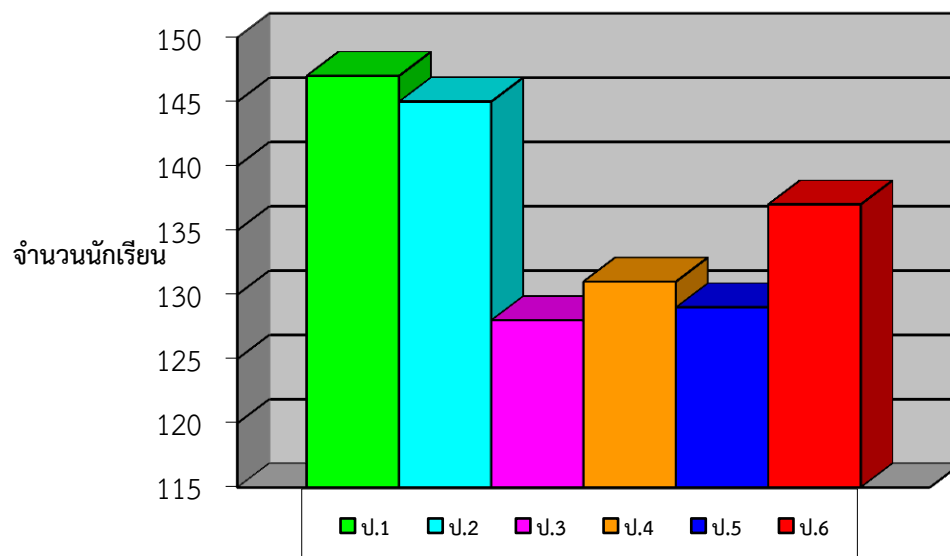
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	6	1	7	17
การศึกษาพิเศษ ป.6		6	4	10	
รวม	5	45	25	70	
รวมทั้งหมด	41	636	614	1,250	

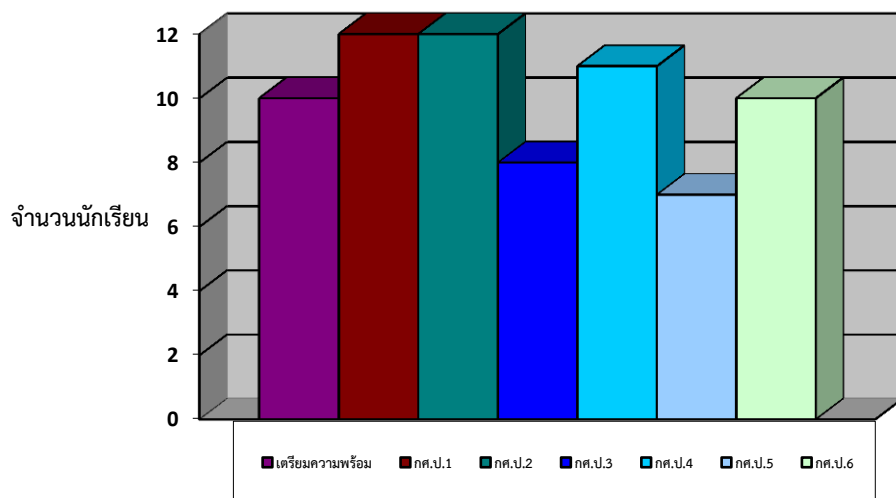
จำนวนอนุบาลปีการศึกษา 2560



จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560



จำนวนนักเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2560



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ระดับประถมศึกษา จำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - 4.1 ประถมศึกษา จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 72.02
 - 4.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.14
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 89 คน คิดเป็นร้อยละ 10.03
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 89 คน คิดเป็นร้อยละ 10.03
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) สถิติการขาดเรียน / ปี 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น
 - 11.1 ประถมศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13
 - 11.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ป.6 จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 (พิเศษ) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ประถมศึกษา	1 : 16
การศึกษาพิเศษ	1 : 11
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 779 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 779 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 779 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 779 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 778 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 778 คน คิดเป็นร้อยละ 99.87

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 779 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นางเมตตา ศิริรัตน์	54	30	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การวิเคราะห์และ การวางแผนทางสังคม	ผู้อำนวยการ	184
2	นางสาวสร้อยรัตน์ ร่าหมาน	35	9	รองผู้อำนวยการ	ค.ม	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฯ	15/144
3	นางสาวธนากร คนขยัน	45	5	ครู	ค.บ./ ศษ.ม	การประถมศึกษา/ นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ไทย/คณิต/สังคม/อ่านคิด/ ชมรม/ทักษะ/ลูกเสือ	16/184
4	นางปริศนา แทนชัยกุล	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ไทย,คณิต,สังคม ประวัติ ป. 2	12/144
5	นางมุกดา ต้องเสรีกุล	56	31	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ภาษาไทย ป.3	17/176
6	นางอมรรัตน์ เสียงแจ้ว	60	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4	4/30
7	นางจารุลักษณ์ หอมเกษร	60	35	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4	10/112
8	นางอุษา จินตามณี	40	9	ครู	ศษ.บ	การประถมศึกษา /ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5	16/131
9	นางสาวสุภาพร อ่อนน้อมดี	38	6.2	ครู	ค.บ./ ศษ.ม	ภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ลูกเสือ ป.6 โครงการ ป.6	8/75
10	นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร	39	3.1	ครู	บธ.บ	การตลาด	คณิต/สังคม/ประวัติ ป.2 ประวัติ ป.1	16/184
11	นายสำคัญ ลิ้มสุวรรณ	25	1.6	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ทักษะชีวิต ป.3	6/64
12	นายธีรณัยน์ เขียวแก่	48	18.2	ครูชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม.	การประถมศึกษา/ เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	คณิตศาสตร์ ป.3/1,4/1-2 โครงการ ลูกเสือ	6/48
13	นางสาวอรุณวรรณ ตันประภา	57	33	ครูชำนาญการ	ศษ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	คณิต /โครงการลูกเสือ ป.4	4/30
14	นายอาทิตย์ โล่ห์นารายณ์	26	4	ครู	ค.บ. ศษ.ม	คณิตศาสตร์/ การบริหารการศึกษา	คณิต/โครงการ/ลูกเสือ ป.5	66
15	นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ	36	9.5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.6	22/148
16	นางสาวจวิธา วรเขต	31	4	ครู	ศศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.6	11/120
17	นางสาวหรรษา สฤทธิพงษ์	32	4.11	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ป.5	-
18	นางวันทนี พรหมสุวรรณ	57	32	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์/โครงการ ป.4	3/40
19	นางสาวจิตตินันต์ พลเสน	31	5	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	วิทยาศาสตร์ ป.5	12/184
20	นางสาวกรัญญา ไกรदानนท์	51	1.3	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา	ไทย คณิต วิทย์ ชมรม ลูกเสือ Ass Eng ป.1	9/148
21	นางสาวอรุณวรรณ จันทรัตน์	26	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	4/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
22	นางสุดาวรรณ อัครบัณฑิต	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	ไทย/คณิต/สังคม/ ประวัติ/ลูกเสือ-เนตร นารี/ทักษะชีวิต / ชมรม ป.1	10/104
23	นางจรัสศรี เหมือนเผ่าพงษ์	59	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ไทย คณิต สังคมฯ ประวัติ ป.2	19/240
24	นางสาวนัฐิญา ธนะคำดี	38	9.1	ครูชำนาญการ	ค.บ./ ศษ.ม	บรรณารักษศาสตร์/ การบริหารการศึกษา	สังคมฯ/ประวัติ / ลูกเสือ ป.3/ชมรม	20/236
25	นายกสิษฐพงศ์ ทิพเลิศ	37	3.1	ครู	ศศ.บ./ ศศ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ /รัฐศาสตร์	สังคม/ประวัติ ป.4 /ประวัติ/โครงการ ป.5	8/96
26	นางสิวิมล นางาม	46	6.11	ครู	ค.บ./ ค.ม.	ประถมศึกษา/ หลักสูตรและ การสอน	สังคม ป.5	10/80
27	นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	28	4.4	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	สังคม/โครงการ/ลูกเสือ ป.6/ประวัติ ป.6/ชมรม	5/36
28	นายสุวัฒน์ สีขสมิทธิ	56	29.3	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.3,5/ชมรม	12/112
29	นายมนตรี บัวมาก	48	24	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ดนตรีสากล ป.1-6/ ลูกเสือ ป.3-6/ชมรม	6/96
30	นายเสวต รัตนเจริญมิตร	35	9.5	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย ป.1-6 /ชมรมดนตรีไทย ป.3-6 / ทักษะชีวิต ป.3-4 /โครงการ ป.6	10/80
31	นางสาวกณณิกา เหลี่ยมมุกดา	42	6.11	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.1-6	12/112
32	นางสาวรัฐญา ผึ้งหลวง	38	3.1	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอม ป.1-2	90
33	นางสาวศิวพร จอมคำสี	31	3.1	ครู	คศ.บ	คหกรรม	กอท.4.5-6 โครงการ/ทักษะชีวิต /ลูกเสือ/ ชมรม	5/64
34	นางสาวจินตนา ช้างสาร	36	9	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอม ป.4,ป.5/	180
35	นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	41	6.11	ครู	ค.บ./ ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ศึกษา/ การบริหารการศึกษา	คอม ป.3,6 /โครงการ ป.4,6/ลูกเสือ ป.6 /ชมรม ป.5-6 ทักษะชีวิต ป.3,6	22/196
36	นางสาวบัวทิพย์ วงศ์สว่าง	29	3.10	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1	5/48
37	นางชนานันท์ สตาร์คีย์	32	4.11	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2	10/208
38	นางสาวสุกัญญา ไยพวง	37	4.11	ครู	ศศ.บ. /ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.1/3, 1/4,2/3 ชมรม ป.1-2, ป.3-4, ป.5-6 ทักษะชีวิต ป.1, ป.2, ป.4 ลูกเสือ ป.1/1	15/160
39	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	37	3.8	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	13/240
40	นางจันทร์ศรี อิมเอิบ	59	34.10	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภูมิศาสตร์	ภาษาอังกฤษ ป.2,ป.3	128
41	นางสาววิวรรณ แซ่จิว	40	12.9	ครูชำนาญการ	ค.บ./ ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/ บริหารการศึกษา	อังกฤษ /โครงการ ลูกเสือ ป.4	120
42	นางสาวนิศารินทร์ แสงจันทร์	27	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.5	5/63
43	นางสาวบุณณัฐรา วิชัยเลิศ	35	12.6	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ลูกเสือ ป.6	150
การศึกษาพิเศษ								
44	นางพรพิมล ทองเหง้า	39	6.11	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	เตรียมความพร้อม กศ.	19/196
45	นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์	60	36	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ป.1 การศึกษาพิเศษ	8/64
46	นางสาวนิรมาน ชนะโรจน์	25	1.6	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.2 การศึกษาพิเศษ	15/146
47	นายสมยศ พวงเกตุแก้ว	50	26	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ/ การบริหารการศึกษา	ป.3-4 การศึกษาพิเศษ	-

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
48	นางทิวพร จินดาวงษ์	39	6.11	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.5-6 การศึกษาพิเศษ	15/142
49	นายอภิชาติ บัวจรรยา	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.1-2	3/24
ปฐมวัย								
50	นางสาวฉิมพิมพ์ ภาชีรอด	40	5.2	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	อ.1/1	14/160
51	นางสุนีย์ จันทรมาศ	41	2.3	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.1/3	13/160
52	นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	33	2.4	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	อ.1/4	11/120
53	นางสาวนิจตยา จันรุน	37	4.4	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา	อ.2/1	12/144
54	นางแคทลียา ศิริฐานะ	29	5.9	ครู	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	อ.2/2	17/202
55	นางกนกวรรณ ชาร์ลตัน	30	5.2	ครู	ศษ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา	อ.2/3	14/136
56	นางสาววนิดา บุญมา	31	6.8	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา	อ.2/4	15/152
57	นางสาวเกษราภรณ์ คำจะ	40	11	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3/2	14/168
58	นางสาวจากรวรรณ ชื่นวัฒนา	41	2.9	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	อ.3/3	16/152
59	นางสุนิรัตน์ จิตรคง	32	4.4	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา	อ.3/4	16/192
60	นางสาวเกษประภา ศรีต่อแสน	28	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ปฐมวัย	10/88

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 51 คน คิดเป็นร้อยละ 87.93

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.06

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับ การพัฒนา/ปี
ประถม								
1	นางสาวจุไรรัตน์ ราชสุข	47	19	วท.บ	คหกรรมศาสตร์	กอท. ป.1-3	งบพนักงานราชการ	8/80
2	นายทัตชัย สำราญจิตต์	-	-	-	-	โครงการ ป.4-6	งบบุคลากร	-
3	นายภานุวัฒน์ ชูจอหอ	40	7 เดือน	วท.บ.	สัตวศาสตร์	วิทย์ ป.2-ป.3	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	48
4	นายโอรส ไชยเวช	31	6 เดือน	ศษ.บ	พลศึกษา	พล ป.4,ป.6	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	5/40
5	นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	26	2.3	ศษ.บ	พลศึกษา	พล ป.1,ป.2	เงินรายได้สถานศึกษา	10/80
6	นายกิตติธัช ทองมุก	28	1.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์/โครงการ/ ทักษะชีวิต/ลูกเสือ ป.6 / ทักษะชีวิต ป.5 /ชมรม ป.5-6	เงินรายได้สถานศึกษา	10/127
7	นางสาวปณิสยา กิจคำ	31	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.1	เงินรายได้สถานศึกษา	1/8
8	นางสาวสุนิสา สร้อยสวัสดิ์	27	4 เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2	เงินรายได้สถานศึกษา	4/40
9	นางสาวประภัสสร หารวย	26	-	MTCSL	การสอนภาษาจีน นานาชาติ	ภาษาจีน ป.1-ป.3	เงินรายได้สถานศึกษา	2/20
10	ว่าที่ร้อยตรีชนก ดอกเมฆ	24	3 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์/งาน ไอที/ศนูปรณ์	เงินรายได้สถานศึกษา	2/16
11	นายกวีศิลป์ บรรจงศักดิ์ดา	32	-	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ/อนุบาล ,ป1,ป5	เงินรายได้สถานศึกษา	3/48

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
ปฐมวัย								
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดาวลัย เกษมสุข	31	3.5	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.1/4	เงินรายได้สถานศึกษา	15/144
13	นางสาวสุวิมล จำปาทอง	31	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3/1	เงินรายได้สถานศึกษา	4/48

ครูอัตราจ้างต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	Mr. Enrique R. Reginio	39	3	Bachelor of Elementary Education	-	English ป.4-6 Science MEP.1-3	งบสถานศึกษา
2	Mr. Carlos Diva Serrano Da Graca	-	7 เดือน	Master of Arts	-	English อนุบาล1-3, ป.1-2	งบสถานศึกษา
3	Mr. Yair Avidan	-	11 เดือน	Municipal Comprehensive High School	-	English ป.4 Math, Health MEP.1-3	งบสถานศึกษา
4	Mr. Ramil Mateo Torres	-	9 เดือน	Bachelor of Arts Major in Political Science	-	English ป.1-3 MEP.1-3	งบสถานศึกษา
5	Chen Minmin	22	11 เดือน	Bachelor of primary school education	-	Chinese ป.4-6	ครูอาสา
6	Xiao Weili	22	11 เดือน	Bachelor of preschool education	-	Chinese ป.1-3	ครูอาสา

ลูกจ้างประจำ

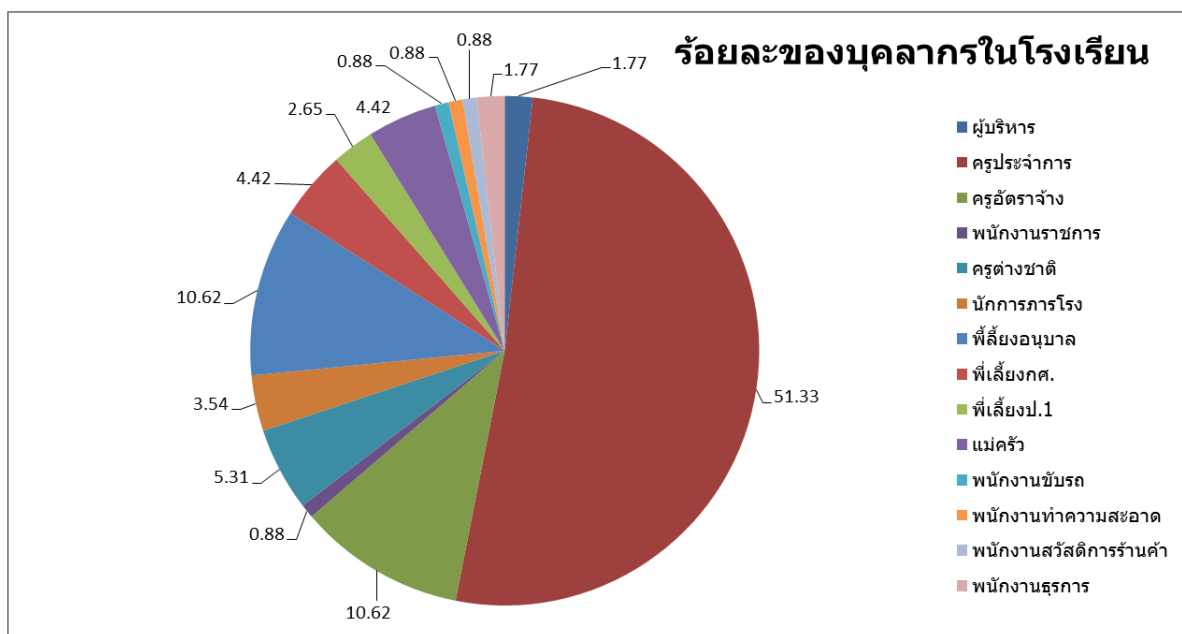
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายสายัน ทิพย์นุช	60	-	ป.7	-	ช่างฝีมือทั่วไป 3
2	นางดวงดาว มัตฐานคง	46	19	อนุปริญญา	บริหารทรัพยากรมนุษย์	พนักงานห้องสมุด
3	นางสาวพิชามณูช้ ถือมาลา	54	21	ป.6	-	ช่างสี 3
4	นางอัจฉราภรณ์ รูปแจ้ง	51	-	ป.6	-	ช่างทั่วไป

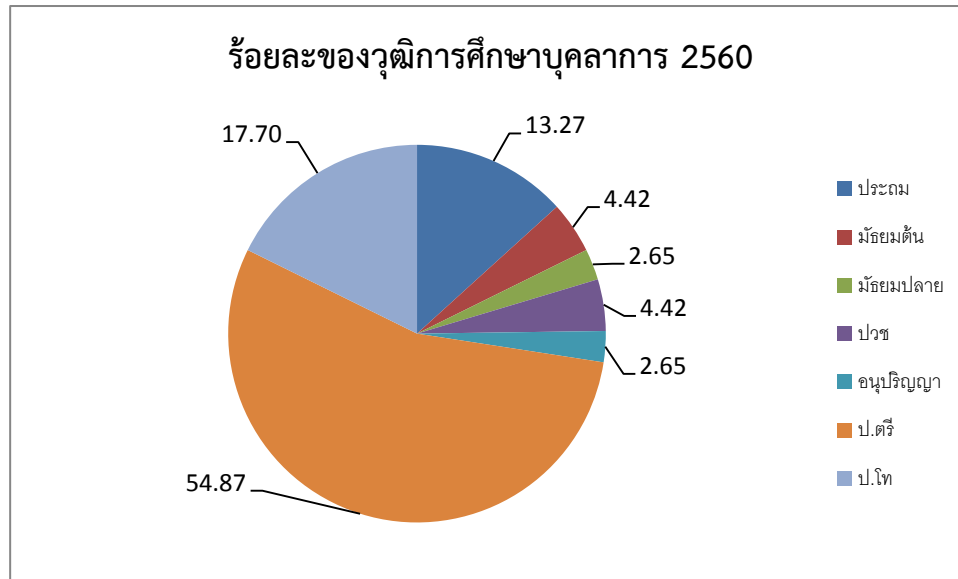
พี่เลี้ยง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางชญาณิช โสธิธรรม	60	18	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
2	นางสาวยุพดี คำหอม	40	8	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
3	นางเฉลา สายทอง	57	20	ป.4	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
4	น.ส. อภิญญา คร้ามเจริญ	44	1.4	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
5	นางบุษยา พุทธชาติภิญโญ	50	4.11	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
6	นางดลนภา วงษ์ดี	45	14	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
7	นางศิวพร แสงอากาศ	54	12	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
8	นางพรศรี ทวีวิเวก	55	7	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
9	นางสาวนฤภัทร ผึ้งหลวง	38	6	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
10	นางอัญชลีย์ เขาว์ระหะ	50	12	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
11	นางวันเพ็ญ พันทับ	49	7	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
12	นางจิตนภา วงษ์ดี	46	1.11 เดือน	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
13	นางสาวเพชรรุ่ง ศิริญาณ	35	9	ม.6	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
14	นางสมวงศ์ อะโรยวิถี	60	21	ป.4	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
15	นางสายพิน บุรุษชาติ	57	15	ป.7	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
16	นางสาวสม เสาเนตร	51	17	ป.6	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
17	นางสาวนงลักษณ์ สิงห์วัฒนา	38	18	ม.3	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
18	นางสาววิญญูธิชา รัตนจันท	35	11 เดือน	ม.6	-	พี่เลี้ยงประถมศึกษาปีที่ 1
19	นางสาวเกษรินทร์ ทินกร	34	11 เดือน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พี่เลี้ยงประถมศึกษาปีที่ 1
20	นางสาวเอริน สุขนรา	28	5 เดือน	ปวช.	การบัญชี	พี่เลี้ยงประถมศึกษาปีที่ 1
21	นางสาวชุติมณฑน์ แสงอาวุธ	46	3.11	บธ.บ	บัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
22	นางสาวทิพวรรณ จันทร์ประเสริฐ	29	4 เดือน	ปวส.	การจัดการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
23	นางชนาพร แวงวรรณ	46	10	ปวท.	บัญชี	เจ้าหน้าที่พยาบาล
24	นางปาณิสดา โปร่งปรีชา	41	4.11	ป.6	-	พนักงานสวัสดิการ
25	นายจำเนียร บุญประคอง	68	10	ม.3	-	พนักงานทำความสะอาด
26	นายวิวัฒน์ กันฉาย	41	8	ปวช.	ช่างไฟฟ้า	พนักงานขับรถ
27	นางปิติภรณ์ อยู่กรุง	51	16	ปวช.	การตลาด	แม่ครัว
28	นางสายพิน จันทนา-	47	14	ป.6	-	แม่ครัว
29	นางสาวสายฝน จันทนา	44	15	ป.4	-	แม่ครัว
30	นางวรรณภา เกาะกิ่ง	48	2.5	ป.4	-	แม่ครัว
31	นางสาวกัลยา ทองประเจียด	60	1.7	ป.4	-	แม่ครัว





5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 5 หลัง
- 5.3 ส้วม 3 หลัง
- 5.4 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.5 หลังคาไร้โครงสร้าง 1 หลัง
- 5.6 โรงเรือนทำน้ำหมัก 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	35,140,397.86	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	32,439,620.89
เงินนอกงบประมาณ	310,084.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	300,140.00
รายได้สถานศึกษา	4,437,340.00	รายได้สถานศึกษา	1,279,841.00
รวมรายรับ	39,887,821.86	รวมรายจ่าย	34,019,601.89

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	32,439,620.89	คิดเป็นร้อยละ	95.36	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	300,140.00	คิดเป็นร้อยละ	0.88	ของรายรับ
รายได้สถานศึกษา	1,279,841.00	คิดเป็นร้อยละ	3.76	ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งชุมชนขนาดกลาง คนในชุมชนมีฐานะ ปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างใช้แรงงาน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นแหล่งเศรษฐกิจด้านการค้า ซึ่งมีแหล่งการค้า เช่น ตลาดบางแค และห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการสร้างสถานีรถไฟฟ้ายู่ทางเข้าโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 – 450,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กร มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กรก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัดยังได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปโภค แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เป็นที่ศึกษาค้นคว้า และทางโรงเรียนได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน Gifted และ Mini English Program สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ และโรงเรียนให้มีชื่อเสียงที่ดีเป็นที่รู้จัก ได้รับความนิยมจากชุมชนและเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง ได้ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ เป็นที่นิยมของชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในฝั่งกรุงธน

ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเช่นกัน เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการ มีการเลิกจ้าง ตามสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีการย้ายที่ทำงาน ย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย และสถานศึกษาของบุตรบ่อย บางส่วนมีปัญหาคอขวดหย่าร้าง แยกกันอยู่เป็นครอบครัวเดี่ยว ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในด้านเจตคติความรู้ และทักษะได้ไม่เต็มที่และเต็มความสามารถ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จัดหลักสูตรภาคบังคับ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา แบ่งโครงสร้างหลักสูตรเป็น 3 หลักสูตรโรงเรียน ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนที่ปรับตามโครงสร้างของนโยบายของกระทรวง ดังแสดงโครงสร้าง ต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนต่อปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
- ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	40	40	40	40	40	40
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม **	40	40	40	40	40	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา Mini English Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	MEP
ท 11101 ภาษาไทย	200
MA 11101 คณิตศาสตร์	200
SC 11101 วิทยาศาสตร์	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
HP 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
E 11101 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840
EN 11201 รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	200
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. กิจกรรมแนะแนว	40
๒. กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30
- ชุมนุม **	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,180

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา Education Gifted Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	Gifted
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)อ 12101	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840
อ 12201 รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	120
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อคณิตศาสตร์	80
อ 12203 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	40
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. กิจกรรมแนะแนว	40
๒. กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30
- ชุมนุม **	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 162 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,200 เล่ม
 - การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
 - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 700 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 85.96 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 159 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 144 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 159 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 120 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 15 เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	520 ครั้ง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	360 ครั้ง
3. ห้องคอมพิวเตอร์ 3	640 ครั้ง
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1	320 ครั้ง
5. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2	400 ครั้ง
6. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3	120 ครั้ง
7. ห้องคณิตศาสตร์	80 ครั้ง
8. ห้องดนตรีไทย	520 ครั้ง
9. ห้องดนตรีสากล	520 ครั้ง
10. ห้องนาฏศิลป์	520 ครั้ง
11. ห้องศิลปศึกษา	520 ครั้ง
12. ห้องเรียนสีเขียว	240 ครั้ง
13. ห้องจริยศึกษา	320 ครั้ง
14. ห้องสมุด	800 ครั้ง
15. ห้องพยาบาล	40 ครั้ง
16. ห้องประชุม 1	200 ครั้ง
17. ห้องประชุม 2	100 ครั้ง
18. ห้องประชุม 3	80 ครั้ง
19. สนาม	1,360 ครั้ง
20. ห้องเฉลิมพระเกียรติ	80 ครั้ง
21. ห้องภาษาอังกฤษ	320 ครั้ง

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดนิมมานรดี	5
2. วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร	5
3. วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร	1
4. วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร	1
5. วัดราชบูรพ์บำรุง	1
6. วัดใหม่พิเรนทร์	1
7. พระเมรุมาศ (สนามหลวง)	1
8. ไบเทคบางนา (นิทรรศการวิจัยแห่งชาติ)	2
9. สวนเกษตรชานเมืองบางแค บางแค	1
10. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขต บางขุนเทียน	1
11. ป่าชายเลนชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพฯ	1
12. ตลาดบางแค	1
13. พิพิธภัณฑ์มิวเซียมสยาม	1
14. พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร แห่งที่ 2	1
15. ค่ายลูกเสือรศมี สระบุรี	1
16. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	1
17. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ชลบุรี	1
18. พิพิธภัณฑ์ทหารเรือ สมุทรปราการ	1
19. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
1	นายสมศักดิ์ สิริโชค	โค้ชการกีฬา ฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
2	นายสมชาย ทิพย์นุช	กิจกรรม สืบสานดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
3	รตท.กิตติศักดิ์ ประเสริฐธนาโชติ สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง	โรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข(D.A.R.E.ประเทศไทย)	10
4	รตต.จักรี กอวิเศษ สถานีตำรวจนครบาลหลักสอง	โรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข(D.A.R.E.ประเทศไทย)	10
5	นายณรงค์ กาญจนนัมพะ อาสาสมัครตำรวจ	โรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข(D.A.R.E.ประเทศไทย)	10
6	อ.สมหมาย ปวะบุตร อ.บุญฤดี อุดมผล	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ 21	1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
7	ศน.สยาม ปิยนารารธร	อบรมการประกันคุณภาพภายใน	1
8	นายวสันต์ ประดิษฐ์สุวรรณ	กิจกรรมค่ายสืบสานศาสตร์พระราชา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกิจิตสำนัก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชายทะเล	1
9	ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก	1. โครงการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาการ 2. วิจัยเชิงปฏิบัติการมุ่งการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 3. โครงการเตรียมความพร้อมงาน ประกันแนวใหม่	3
10	นายเกรียงไกร จงเจริญ	อบรมเชิงปฏิบัติการสรุปแผนปฏิบัติ ราชการ ณ เพชรบูรณ์	1
11	คณะครูต่างชาติ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับ ครู	1
12	มูลนิธิขงจื้อ	อบรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1
13	คุณพัชรา ลิ้มอำไพ	การประชุมพยาบาลเบื้องต้น	1
14	พระอาจารย์จากมหาจุฬา	ธรรมะพัฒนาองค์กร "ชีวิตเบิกบาน ทำงานมีสุข"	1
15	ดร.เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ	การอบรมปฏิบัติการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1
16	นางสาวศรียรรณ ฉัตรสุริยวงศ์	อบรมปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบ (Active learning)	1
17	นางสาวสร้อยรัตน์ ร่าหมาน นายเศวต รัตนเจริญมิตร นางสิวิมล นางาม นางสุนีรัตน์ จิตรคง นางสาวนัฐิญา ธนะคำดี	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	1
18	นางอุทัยวรรณ เฉลิมชัย	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ หลักสูตรภาษาจีนระดับประถมศึกษา	1
19	คณะครูห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนวัดไตรมิตร	กิจกรรมค่ายภาษาจีน	1
20	เจ้าหน้าที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	การตระหนักรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลดพลังงาน (โรงเรียนสีเขี้ยว กพผ.)	1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
21	คุณมณีนญาพันธ์ อังกูรพรชัย	การออมเงินสร้างสุข โครงการสุข สำเร็จ ด้วยความคิดเงิน ล้าน	1
22	พระมหาพวงศธร รรมภาณี	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1
23	คณะสงฆ์ วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร	วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร	1
24	คณะสงฆ์วัดใหม่พิเรนทร์	การฝึกสมาธิเข้าร่วมโครงการสามเณร ภาคฤดูร้อน	5
25	คณะสงฆ์ วัดนิมมานรดี	กิจกรรมธรรมะศึกษา	5

วิทยากรการศึกษาพิเศษ

1	นายสมชัย ทิพย์นุช	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น อังกฤษไทย	ตลอดปีการศึกษา
2	ครูสุदारัตน์ สุวรรณพงศ์	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การนวด	ตลอดปีการศึกษา
3	ครูพิมพ์นารา รัตนเรืองภิญโญ	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา

หมายเหตุ ครั้งละ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ประเภทสถานศึกษา สาขาอนุรักษ์มรดกไทย	รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 ผลงานระดับดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่5 ประจำปี 2560	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเภทสถานศึกษา ปลอดภัย และสุขภาพอนามัย	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย ดี - ดีเด่น ประจำปี 2560 ปีที่ 1	กระทรวงแรงงาน
ประเภทสถานศึกษา สถานศึกษาพอเพียง	โรงเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษา พอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับประเทศ	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรกุล
ประเภทสถานศึกษา สถานศึกษาต้นแบบด้านการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสีเขียว ประจำปี 2560	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย และ กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนสีเขียว	โรงเรียนสีเขียวระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ประเภทสถานศึกษา โครงการ Energy Mind Award 2016	สถานศึกษาด้านพลังงานดีเด่น ระดับ 4 ดาว	การไฟฟ้านครหลวง
ผู้บริหาร		
นางเมตตา ศิริรัตน์	รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาอนุรักษ์มรดกไทย ประเภทบุคคล	กระทรวงศึกษาธิการ
นางเมตตา ศิริรัตน์	ผู้บริหารแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็น สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารักษ์คุณ
นางเมตตา ศิริรัตน์	ผู้บริหารแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็น สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับประเทศ	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารักษ์คุณ
ครู		
นางสาววิวรรณ แซ่จิว	ผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	สพฐ.
นายเสวต รัตนเจริญมิตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาอนุรักษ์มรดกไทย ประเภทบุคคล	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษา พอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารักษ์คุณ
นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษา พอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับประเทศ	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารักษ์คุณ
นางสาวจินตนา ช้างสาร	ได้รับคัดเลือก ครูดีศรีประถมกรุงเทพฯ	สพป.กทม.
นายกสิษฐ์พงศ์ ทิพเลิศ	ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมระดับประเทศ กีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คนชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 น่านเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาค		
1. นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์ 2. นางพรพิมล ทองเห้ง้า	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายสุวัฒน์ สีขสมิทธิ 2. นายโอรส ไชยเวช 3. นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่		
1. นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์ 2. นางพรพิมล ทองเห้งง้า	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายสุวัฒน์ สีขสมิทธิ 2. นายโอรส ไชยเวช 3. นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจิรา วรเกต 2. นายมนตรี บัวมาก 3. นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจินตนา ช้างสาร 2. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจินตนา ช้างสาร 2. นางสาวรัฐญา ผึ้งหลวง	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายภาณุวัฒน์ ชูจอหอ 2. นายกิตติธัช ทองมุข	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน 2. นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวนิรมาน ชนะโรจน์	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายสมยศ พวงเกตุแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางทิวพร จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทอง		
1. นางสาวรัฐญา ผึ้งหลวง 2. นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาคแบบแห้ง ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวศิวพร จอมคำสี 2. นางสาวจุไรรัตน์ ราชสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวนัฐญา ธนะคำดี 2. นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางจรัสศรี เหมือนเผ่าพงษ์ 2. นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญเงิน		
นางทิวพร จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายธีรณัยน์ เขียวแก่ 2. นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน 2. นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายกิตติธัช ทองมุข 2. นายภาณุวัฒน์ ชูจ่อหอ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวสิมิล นางาม 2. นางสาวสุดาวรรณ อัครบัณฑิต	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทวีศิลป์ บรรจงศักดิ์ดา	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสุดาวรรณ อัครบัณฑิต	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัญฉิกา เหลี่ยมมุกดา	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวธนกร คนขยัน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางอุษา จินตามณี	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางอุษา จินตามณี	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวปุณณัฏฐา วิชัยเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทองแดง		
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายมนตรี บัวมาก 2. นางสาวศิวพร จอมคำสี 3. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวศิวพร จอมคำสี 2. นางสาวจุไรรัตน์ ราชสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวมาริษา มีสันเทียะ 2. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางมุกดา ต้องเสรีกุล 2. นางสาวธนกร คนขยัน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางชนานันท์ สตาร์ศิย์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัญฉิกา เหลี่ยมมุกดา	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเข้าร่วม		
1. นางสาวหรรษา สฤทธิพงศ์ 2. นางสาวจิตตินันท์ พลเสน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางวันที พรหมสุวรรณ 2. นางสาวกรัญญา ไกรदानนท์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวสายสมร สมศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวอรุณวรรณ ต้นประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภาพร อ่อนน้อมดี	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายสำคัญ ลิ่มสุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาววจิรา วรเกต	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายสุวัฒน์ สีสมมติ 2. นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายอาทิตย์ โฉ่นารายณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุกัญญา ไยพวง	การแข่งขัน Multi Skills Competition ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงจิรดา รัตนนิธินันท์	นักเรียนแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับภูมิภาค	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารคุณ
เด็กหญิงจิรดา รัตนนิธินันท์	นักเรียนแกนนำ ผ่านการคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2560 ระดับประเทศ	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิยารคุณ
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาค		
1. เด็กชายพรพลกร เผือกศรี 2. เด็กหญิงลลิตา จ้อยสนิท 3. เด็กหญิงเจนจิรา คำเฟื่อง	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.
1. เด็กหญิงกนกวรรณ ศุภะยุกติ 2. เด็กหญิงกมลชนก เพ็ชรหมณี 3. เด็กชายกฤตเมธ นามแก้ว 4. เด็กหญิงชัตติยา ทองดำ 5. เด็กชายชยุต วัฒนสุวรรณ 6. เด็กหญิงธัญรดา อภิชัยนันท์ 7. เด็กชายนฤตล ถนนอมภักดี 8. เด็กหญิงนิจจารีย์ ได้เห็นตอบ 9. เด็กชายพงศ์พิตตินันท์ เวยสาร 10. เด็กหญิงรัฐชิตา แก้วโมราอร่าม	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะมวยไทย ป.1-ป.6	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่		
1. เด็กชายพรพลกร เผือกศรี 2. เด็กหญิงลลิตา จ้อยสนิท 3. เด็กหญิงเจนจิรา คำเฟื่อง	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกนกวรรณ ศุภะยุกติ 2. เด็กหญิงกมลชนก เพ็ชรหมณี 3. เด็กหญิงชัตติยา ทองดำ 4. เด็กชายชยุต วัฒนสุวรรณ 5. เด็กชายณัฐภัทร เศรษฐวรพันธ์ 6. เด็กชายธิตี ศิลป์พิทักษ์วงศ์ 7. เด็กชายนฤตล ถนนอมภักดี 8. เด็กหญิงนิจจารีย์ ได้เห็นตอบ 9. เด็กชายพงศ์พิตตินันท์ เวยสาร 10. เด็กชายวิศรุฒม์ สุวรรณรัตน์	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงจิรดา รัตนนิธินันท์ 2. เด็กหญิงชญาณี คงจันทร์ 3. เด็กชายนรุตม์ จิตรยรียง 4. เด็กหญิงนิชาภา นิลเพชร 5. เด็กชายปณณธร รักธรรม 6. เด็กหญิงลักษมณ วังกาใจ 7. เด็กหญิงศุภกรรัตน์ แซ่เจ็ง 8. เด็กหญิงสิริกานต์ พงษ์จินดา 9. เด็กหญิงอริศรา สีตาแสน 10. เด็กหญิงเขมมิกา ติตพรม 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายนนทชัย แซ่จิว 2. เด็กหญิงวิรัชพัชร ทรัพย์ธารงค์ 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงกฤษณา มีน้ำพันธ์ 2. เด็กชายเทพวัช ดวงมณี 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายปริญ แสงทิตยากุล 2. เด็กหญิงรัตนาวลี มูลดี 3. เด็กหญิงอลิตา กลิ่นจันทร์ 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายณัฐภัทร คิณฑนาม 2. เด็กชายเขมทัต ขวัญจิตพิทักษ์ 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายพลัปลา วงศ์วิวัฒน์ 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายอลงกต มาชะบูชา 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงกฤติมา อนาคต 2. เด็กชายอนุวัฒน์ จันทราภินันท์ 	<p>รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6</p>	<p>สพป.กรุงเทพมหานคร</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเหรียญทอง		
1. เด็กหญิงชนมณีภา ศรีใส 2. เด็กหญิงลลิตา ทองยวน 3. เด็กหญิงไอศรินทร์ ศักดิ์ศรี	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาคแบบแห้ง ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงชนกนันท์ ปั่นสง่า 2. เด็กหญิงสิริหทัย ธาดุทองคำ 3. เด็กหญิงเขมิกา เทพเสาร์	ระดับเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกฤติพงษ์ อภิชัยนันท์ 2. เด็กหญิงกัญญาวิทย์ จรุงกิจดำรง 3. เด็กหญิงธนกร ปวรางกูร 4. เด็กหญิงภริชญา กลิ่นระรื่น 5. เด็กชายศุภณัฐ คุณาจิรภรณ์	ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายจิตประภัสสร เจริญเวชธนกิจ 2. เด็กหญิงรวีพร รักษา	ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญเงิน		
1. เด็กชายอิศนันธินิถิน ถาวรสง่าพงศ์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนนอกทิสติก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายณัฐชัย คุณาจิรภรณ์ 2. เด็กชายพรพล แสงศิริ 3. เด็กหญิงเจนสุดา มากมี	ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายณัฐวัฒน์ ถมจ่อหอ 2. เด็กหญิงธนวรรณ สนขาว	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายชานนท์ สวยสุวรรณ	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายภูธนิศ ยี่ลก	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกฤตเมธ นามแก้ว 2. เด็กชายณสินธุ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา 3. เด็กชายวรวิทย์ ยอดศิริ	ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายนรุตม์ จิตรยรรยง	ระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกฤตณัฐ อารยวงศ์วาท 2. เด็กหญิงธัชชัชฌิมา แซ่หลี่	ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงณัฏฐภัทร์ สมดี	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกฤษณา มีน้ำพันธุ์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงธินิดา จันทร์ตรี	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงวริสา ทรงสีสด	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายปวเรศ องค์กริวิญวุฒิ	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงรวีพร รักษา	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงธินิดา จันทร์ตรี	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทองแดง		
1. เด็กชายสฤชภูณัฏญ นกต่อ	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายชัยวัฒน์ ชมพู 2. เด็กชายณัฐชพงศ์ ไชยชนะ 3. เด็กชายณัฐนนท์ ทิพย์อักษร 4. เด็กชายนิธิพัฒน์ พิสุตร์สอน 5. เด็กชายปรีพัฒน์ ภูระหงษ์ 6. เด็กชายสิทธิติล ถนนอมภักดี	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกาญจณัญญาณ์ รุ่งเรืองกิตติยศ 2. เด็กหญิงปาไลตา ทวีพงษ์ 3. เด็กหญิงพิชชานันท์ พิมพ์เพชร	ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงฐิตาภา บำรุงเพชร 2. เด็กหญิงปริญญา ขาติขยัน 3. เด็กชายพงศ์ศิลป์ ฉัตรแสงเจริญ 4. เด็กชายอรุช แซ่แต้ 5. เด็กหญิงอังคณา หนูเจ็ย	ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงอริชพร สุขโหมด 2. เด็กหญิงเพชรลดา กุนชรินทร์ 3. เด็กชายเมธาวิ ภูทองอยู่	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงกฤติมา ทองเสมอ	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงชญาณี คงจันทร์	ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเข้าร่วม		
1. เด็กชายณัฐวร สง่า 2. เด็กชายปวเรศ องค์กริณวุฒิ 3. เด็กชายพชรธรรม บุญคง	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงธยาศิยา นักรธรรม 2. เด็กชายเทพวัช ดวงมณี	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกฤษฏิ์ณัฐ มังคลาโรดม 2. เด็กชายสรศักดิ์ พยัคฆพันธ์	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายสุดที่รัก ไวยถาวร	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงณัฐภััสสร ป่าตุ้ม	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงภูษณิศา เวยสาร	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายปณณทัต อุตระศรี	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายรชต เมฆดำรงค์	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายอชิระ อังสุมาล	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงชญาณี คงจันทร์ 2. เด็กหญิงประอรรัตน์ สุทธิบุตร	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายธิตินันท์ จิริงกุล	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงณัฐชนก มงคลกุลงามดี	นักเรียน ระดับเข้าร่วม การแข่งขัน Multi Skills Competition ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานอื่นๆ		
1. เด็กหญิงวิรัชพัชร ทรัพย์อำรงค์	ชนะเลิศ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	โรงเรียนศึกษานารี

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก 3-5 โครงการ)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการ โรงเรียน อนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สนองกล ยุทธ์ของ โรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในด้านการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมให้ใช้พลังงาน อย่างรู้ค่า พัฒนาสู่ความ ยั่งยืน 2. เพื่อกำหนดมาตรการ ดำเนินงานด้านการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็น ระบบ 3. เพื่อเป็นศูนย์กลาง และเครือข่ายในการ ประสานงานของชุมชน ท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องใน การร่วมมือด้านการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	- กำหนดนโยบายมาตรการอนุรักษ์ พลังงานของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การสำรวจ และรวบรวมข้อมูล ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม สำรวจการปริมาณการใช้น้ำ ไฟฟ้า และปริมาณขยะ - การจัดอบรมให้ความรู้ และสร้าง ความตระหนักแก่ครู และบุคลากร - การจัดซื้อเพื่อปรับเปลี่ยน และ ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้เป็นการ ประหยัดพลังงาน - วันสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมละคร สั้น และเดินรณรงค์บริเวณชุมชน ใกล้เคียงโรงเรียน - ธนาคารขยะ ดำเนินการ ซื้อ - ขาย ขยะจากห้องเรียน - สายลับจับคนปล่อย กรรมการ นักเรียนตรวจตราการเปิดน้ำ ไฟ ทิ้งไว้ และการรับประทานอาหาร ให้หมดจานของนักเรียนทุกคน ในช่วงพักกลางวัน - ขยายผลการอนุรักษ์พลังงานสู่ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองร้อยละ 95 มี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการใช้ พลังงานอย่างยั่งยืน 2. บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองร้อยละ 95 มี เจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนสามารถลด การใช้น้ำ และไฟฟ้าลง ร้อยละ 5 จากปี 2559 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้ 1. สถานศึกษาต้นแบบ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม โรงเรียน ได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาต้นแบบด้าน การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนสี เขียว ประจำปี 2560 จาก

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			(โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน) จัดการประชุมการลดค่าไฟใน คริวเรือนของนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - ปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน จัดทำ แหล่งเรียนรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมัก สูตรพระราชทานเพื่อให้นักเรียน หมุนเวียนเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง - ห้องเรียนสีเขียว จัดกิจกรรมฐาน การเรียนรู้ และรณรงค์เรื่องการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย และ กระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนสีเขียว ระดับประเทศ การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 3. ประเภทสถานศึกษา โครงการ Energy Mind Award 2016 สถานศึกษาด้านพลังงาน ดีเด่น ระดับ 4 ดาว การ ไฟฟ้านครหลวง
2.	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา ชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา หลักการและทฤษฎี ทักษะกระบวนการทาง สังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จัก คิดอย่างมีเหตุผล มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริงในการดำเนิน ชีวิตและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อส่งเสริมทักษะการ ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน ให้เพิ่มขึ้น	ขั้วนางแผน 1. ประชุมวางแผนการดำเนิน โครงการและกิจกรรมต่างๆ 2. เขียนตัวโครงการและกิจกรรม ต่างๆ ขั้นตอนการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสอภธรรม ศึกษา ตรี โท เอก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ ดำเนินการตามโครงการและ กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ - ทำบุญตักบาตรทุกวันศุกร์ ต้น เดือน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา หลักการและทฤษฎี ทักษะ กระบวนการทาง สังคม รู้จักคิดอย่างมี เหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ ฝึกปฏิบัติจริงในการ ดำเนินชีวิตและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทักษะการดำรงชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์ทุกวัน เช้า และหลังเลิกเรียน - กินอาหารมังสวิรัต - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมครูพระ <p>ขึ้นสรุปผล ประเมินผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้ วางแผนไว้</p>	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับรางวัล ดั่งนี้ ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 5 ประจำปี 2560 จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
3.	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี นำความรู้สู่สากล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์พลังงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	<p>ขึ้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระ การงานอาชีพฯ <p>ขึ้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมสวนเกษตร ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความพอเพียง 3. กิจกรรมค่ายสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอนุรักษ์พลังงาน และสร้างอาชีพสู่สากลบนความพอเพียง (ค่ายสืบสานศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมชายทะเล) ค่ายสืบสานศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลุกจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมชายทะเล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษา ศูนย์การเรียนรู้เดินตามรอยพ่อสานต่อศาสตร์พระราชา ณ สำนักงานเขตบางขุนเทียน - เข้าร่วมโครงการปลูกคนละต้น เก็บคนละถุง ณ ชายทะเลบางขุนเทียน สำนักงานเขตบางขุนเทียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนใกล้เคียงไปใช้ในการดำรงชีวิต - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่น - ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและได้ลงมือปฏิบัติจริง - ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดจิตสำนึกในการรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับรางวัล ดั่งนี้ ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่</p>

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			4. กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพรุ่นเยาว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสร้างผลิตภัณฑ์สถานศึกษา 6. กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะ ICT สู่สากล ขึ้นสรุปผล ประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศปี 2560 ระดับประเทศ จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรกุล
4	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน REPIMสานต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์มรดกไทย	1 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม 2 เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	เป็นโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาโครงการตามกระบวนการ REPIM ที่เป็นนวัตกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติในเรื่องของการสร้างแรงจูงใจไปสู่การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเกิดทักษะกระบวนการคิด มีการวางแผน การทำงานเป็นทีม การถ่ายทอด และนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปใช้ในระดับการเรียนการสอนที่สูงขึ้น เป็นการสร้างแนวคิดที่แปลกใหม่ การสร้างความใฝ่รู้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นและการหาคำตอบ มีการลองผิดลองถูกและแก้ปัญหาได้ตามวัย	1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 4 ครูร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและมีแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนากระบวนการคิดเป็นรูปธรรมชัดเจน 2 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัย 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				จากการลงมือปฏิบัติเป็น รูปธรรมอย่างชัดเจน 4 ครูได้รับการส่งเสริมให้ มีความรู้ความเข้าใจและมี แรงบันดาลใจในการ จัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)			
	คะแนน เต็ม	โรงเรียน ประเมิน	คณะกรรมการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	18.75	18.75	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	4.62	4.62	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	4.66	4.66	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.79	4.79	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5.00	4.68	4.68	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	63.43	63.43	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.83	19.83	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.40	19.40	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20.00	19.20	19.20	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)			
	คะแนนเต็ม	โรงเรียนประเมิน	คณะกรรมการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	100.00	97.18	97.18	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 97.18 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม				

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	
	โรงเรียนประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ	
	สถานศึกษาประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 การจัดทำมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา รอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	96.38	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 96.38

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.89	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.82	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.27	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.03	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.34	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 83.34

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดย
สถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดระบบประกันคุณภาพ และดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้ง
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการร่วมพัฒนาคุณภาพ
ของนักเรียน มีงานวิจัยเพื่อดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน REPIM ซึ่งเป็นงานวิจัยที่
ดำเนินงานเป็นระบบของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

นำผลงานวิจัยที่ดำเนินการอยู่ ปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใหม่ต่อไป

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัย
2. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องอนามัยส่วนบุคคลและสุขนิสัยที่ดี
3. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด
4. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง โดยฝึกนิสัยรักการอ่าน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนและควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างครบถ้วน ควรจัดหาหนังสือที่เหมาะสมต่อวัย ความต้องการของผู้เรียนให้จำนวนที่เพียงพอ
5. สถานศึกษาควรเสริมทักษะในการทำงานให้มีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงการที่มีรูปแบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น
6. สถานศึกษาควรปรึกษาต้นสังกัดและหาทางแก้ไขเรื่องอัตรากำลังบุคลากร
7. ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ของผู้เรียน
8. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โดยกล่าวถึงประเด็นดังกล่าวในคราวประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายและช่วยกันพัฒนาไปพร้อมกัน
9. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งชุมชน ชาวบ้าน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรทั้งของรัฐและเอกชนช่วยดูแล ป้องปราบ รมัดระวังสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อแหล่งอบายมุข

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดระบบประกันคุณภาพ และดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้ง การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการร่วมพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน มีงานวิจัยเพื่อดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน REPIM ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ ดำเนินงานเป็นระบบของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบฐานข้อมูลในเรื่องรหัสรายวิชาเพิ่มเติม ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ปรับให้ถูกต้อง

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านกีฬามารยาท และความมีระเบียบวินัยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยมี แผนปฏิบัติงานซึ่งระบุเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น โดยผ่านการเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนในการดำเนิน โดยได้ร่วมกันประชุมวางแผน การปฏิบัติงานนำแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็น

รูปธรรมตามโครงการมีการติดตามวัดผลประเมินผลเป็นระยะจากคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมิน และสิ้นสุดโครงการในแต่ละปีการศึกษาตามกลยุทธ์ของแผนการปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามระบบ PDCA

สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น กล่าวคือ เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมยามที่ตี มีคุณธรรมรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาซึ่งผลจากการดำเนินงานทำให้สถานศึกษาได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศงานสร้างคนเก่ง เสริมคนดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 และผู้เรียนได้รับทุนพระราชทานเรียนดี มารยาทงาม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและผลการประเมินกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมมาวางแผน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยควรนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการประเมินหลังการจัดประสบการณ์มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแล้วนำมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนหรือแก้ปัญหาให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริง

2. ครูควรดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมหรือจัดชั่วโมงสำหรับการซ่อมเสริมในเรื่องการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะ จัดกิจกรรมในการฝึกให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ โดยเริ่มจากกิจกรรมง่าย ๆ ควบคู่ไปกับการท่องศัพท์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณอย่างสม่ำเสมอ

15. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

15.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1- ป.6) ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	779	1	30	50	76	114	144	129	234	507	65.17
คณิตศาสตร์	779	1	133	87	89	95	108	91	174	373	47.94
วิทยาศาสตร์	779	0	85	78	124	118	127	108	138	373	47.94
สังคมศึกษา ฯ	779	0	27	68	108	114	145	111	205	461	59.25
ประวัติศาสตร์	779	0	66	92	120	108	130	93	169	392	50.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	779	0	0	1	15	47	78	124	513	715	91.90
ศิลปะ	779	0	8	32	91	150	150	156	191	497	63.88
การงานอาชีพฯ	779	0	9	19	59	102	147	139	303	589	75.71

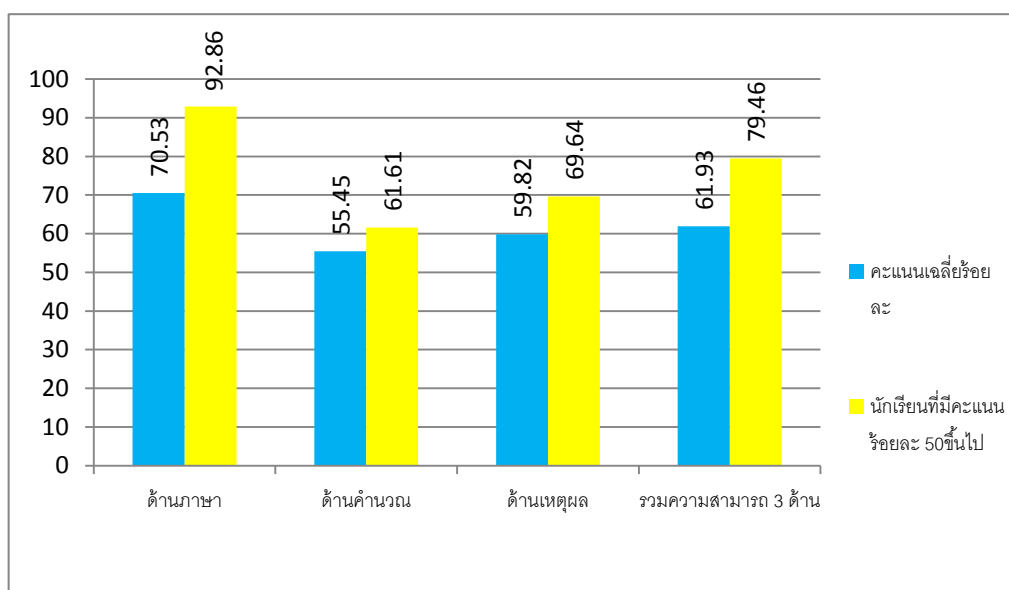
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาอังกฤษ	779	0	132	84	113	94	79	64	212	355	45.63
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	779	0	0	12	57	78	88	214	329	631	81.11
หน้าที่พลเมือง	779	0	0	0	7	11	33	86	641	760	97.69

15.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50ขึ้นไป
ด้านภาษา	38	70.53	4.39	104
ด้านคำนวณ	33	55.45	5.94	69
ด้านเหตุผล	23	59.82	4.76	78
รวมความสามารถ 3 ด้าน	96	61.93	12.72	89
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		61.93	12.72	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่		54.99	16.37	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ		45.25	16.57	

***หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 128 คน (ปกติ : 112 คน พิเศษ : 16 คน)

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



16. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	51.88	13.32	53.60	59.84	51.88
ภาษาไทย	40.59	16.35	52.80	46.46	40.59
วิทยาศาสตร์	41.85	11.03	52.80	52.76	41.85
ภาษาต่างประเทศ	45.69	18.78	36.00	60.63	45.69
รวมเฉลี่ย		45.00			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

