

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีผลสรุป ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>นักเรียนมีความผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดทักษะเทคโนโลยีสูงขึ้น นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนมากขึ้น มีทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ดีในการสืบค้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น นักเรียนสามารถคิดเป็นระบบและวางแผนแก้ปัญหาได้ตามวัย มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบและแปลกใหม่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่ม มีความกล้าแสดงออก มีทักษะในการทำงานกลุ่มและช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน</p> <p>ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ</p> <p>ทั้งนี้จากผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่านักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เกิดความตระหนักต่อการทำความดี ไม่มีการขโมยสิ่งของของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์เมื่อเก็บสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเองได้ นำส่งยังประชาสัมพันธ์เพื่อตามหาเจ้าของ ไม่เก็บไว้เป็นของตนเอง</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องเร่งพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตประจำวันและการรู้จักรักสิ่งของตนเอง รวมทั้งการทิ้งขยะ และมารยาทในการฟังได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตเพิ่มมากขึ้น สร้างทัศนคติที่ดีต่อการใฝ่เรียนและใฝ่รู้ ตระหนักต่อความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เพิ่มมากขึ้น</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
<p>ด้านกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาในมาตรฐานที่ 3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งได้เรียนรู้ และปรับตัวให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนำหลักการของวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ส่งผลให้ครูเข้าใจงานประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคควรจัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศผ่านการออนไลน์ในบางส่วน แต่ครูและบุคลากรยังไม่เข้าใจในการทำข้อมูลผ่าน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>สถานศึกษา จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้เข้ามามีส่วนร่วม เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้าง วัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>ออนไลน์เท่าที่ควร และต้องพัฒนาระบบ ติดตามดำเนินงานและการตรวจสอบเพิ่ม มากขึ้น ทั้งต้องเพิ่มบุคลากรในการ ประสานงานทุกฝ่าย</p>

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคได้ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560-2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในตนเอง ทุกๆ ด้าน ตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน มีการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ หลากหลายในการพัฒนาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สร้างความตระหนักให้เกิดกับครูและนักเรียนในการ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังส่งเสริมครูและนักเรียนให้เกิดความตระหนักใน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสังคมไทยน่าอยู่ต่อไปในอนาคต

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

สิ่งที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือในเรื่องของนโยบายและแนวทางในการพัฒนา การศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนที่ยั่งยืนใน อนาคต เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของไทยก้าวทันต่อประชาคมโลก ทั้งลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนที่ สร้างภาระให้กับสถานศึกษา ส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน และภาคภูมิใจในวิชาชีพต่อไป