

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ตั้งอยู่เลขที่ 220 ถนนเพชรเกษม ซอย เพชรเกษม 62 /4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2413-0607 โทรสาร 0-2413-1699 E-mail rachawinit_bk@yahoo.com website http://www.rnk.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เดิมชื่อ "โรงเรียนประถมบางแค" มีกำเนิดจากโรงเรียนวัดนิมมานรดี เมื่อครั้งมีจำนวนนักเรียน เพิ่มมากขึ้น นายณรงค์ อนันตรังษี ศึกษาธิการอำเภอภาษีเจริญ นายจำนุญ เกียรติมงคล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดี และนายสุธรรม ปั้นประเสริฐ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดีได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้น เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้าเรียน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ไม่ห่างไกลจากโรงเรียนวัดนิมมานรดีมากนัก

โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509 มีพื้นที่ขนาด 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และในปีอันเป็นมหามิ่งมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี (ปีกาญจนาภิเษก) คณะครู กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมบางแค ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และมีความปรารถนาให้ชื่อ "ราชวินิต" สถิตยู่ทุกสี่มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร นายสุธีรพัฒน์ คุ่มปานอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมบางแค จึงได้นำความไปปรึกษาหารือกับ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย (อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต) และคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนประถมบางแค ทั้งสองท่านได้ให้ความเห็นชอบ ดังนั้นคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชิงชัย มงคลธรรม) ได้เสนอเรื่องถึงราชเลขาธิการ เพื่อนำความกราบบังคมทูล ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ท่านทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ชื่อ "ราชวินิต" เป็น "โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค" ตามที่ขอพระมหากรุณาธิคุณ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2540

ปรัชญาของโรงเรียน

รู้งาน รู้กาล รู้จรรยา

คำขวัญของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ตราประจำโรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฏ

สีประจำโรงเรียน

กรมท่า - ขาว



กรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

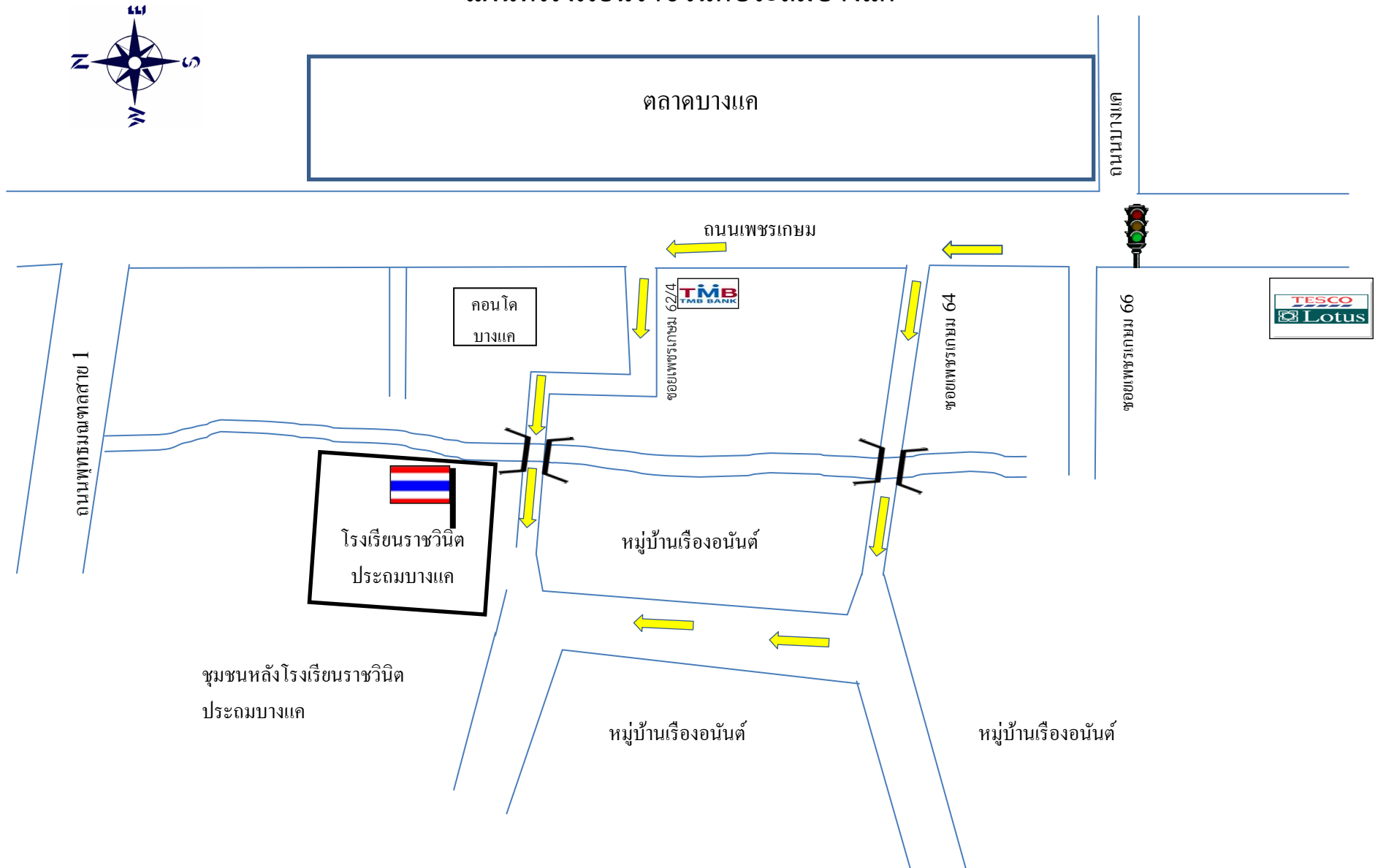
: ต้นแคแสด

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

: ดอกแคแสด



แผนที่โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางเมตตา ศิริรัตน์ โทรศัพท์ 08-1836-6082
e-mail : Mettasirirat@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การวิเคราะห์และการวางแผนทาง
สังคม ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

2.1 นางสาวสรลรัตน์ ร่าหมาน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.)
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 091-8043636 e-mail gedmaru@gmail.com
รับผิดชอบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 มิถุนายน 2558 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2559)

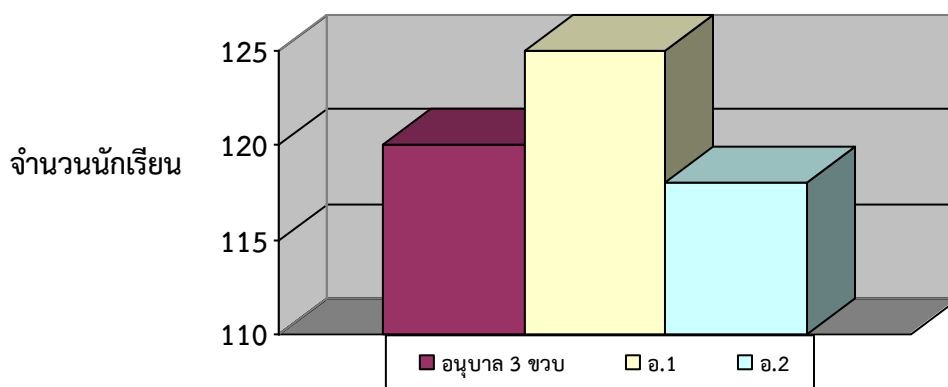
- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,250 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 3 ขวบ	4	66	54	120	30
อ.1	4	63	62	125	31
อ.2	4	60	58	118	30
รวม	12	189	174	363	
ป.1	4	75	72	147	37
ป.2	4	75	70	145	36
ป.3	4	60	68	128	32
ป.4	4	65	66	131	33
ป.5	4	60	69	129	32
ป.6	4	67	70	137	34
รวม	24	402	415	817	
เตรียมความพร้อม	1	9	1	10	10
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	7	5	12	12
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	6	6	12	12
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	3	5	8	19
การศึกษาพิเศษ ป.4		8	3	11	

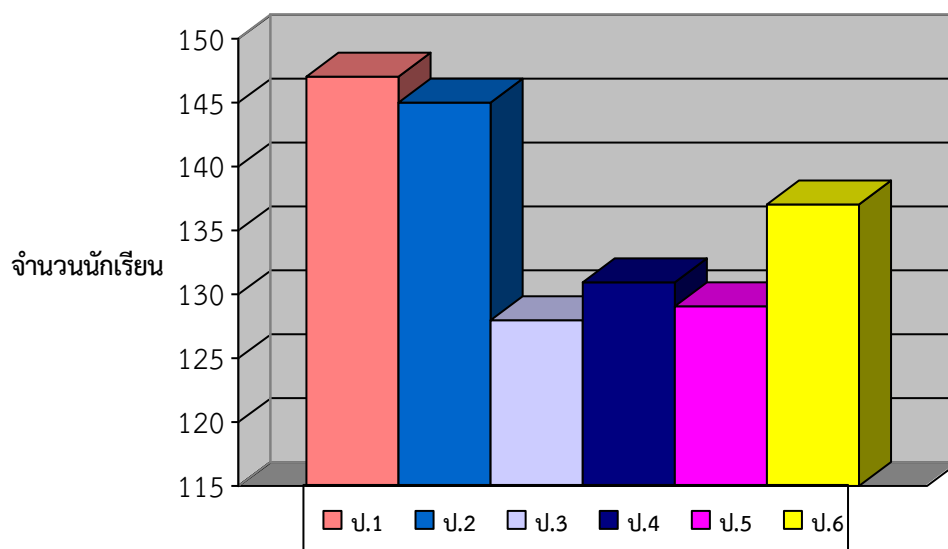
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	6	1	7	17
การศึกษาพิเศษ ป.6		6	4	10	
รวม	5	45	25	70	
รวมทั้งหมด	41	636	614	1250	

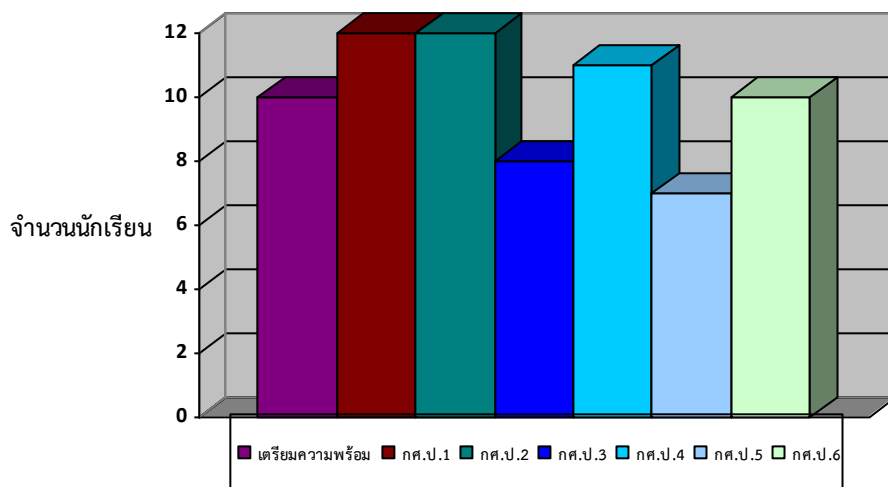
จำนวนอนุบาลปีการศึกษา 25559



จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2559



จำนวนนักเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2559



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ระดับประถมศึกษา จำนวน 805 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - 4.1 ปฐมวัย จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 87.32
 - 4.1 ประถมศึกษา จำนวน 729 คน คิดเป็นร้อยละ 89.56
 - 4.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 61.43
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) สถิติการขาดเรียน / ปี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น
 - 11.1 ประถมศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11
 - 11.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อ.2 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 (พิเศษ) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ปฐมวัย	1 : 30
ประถมศึกษา	1 : 17
การศึกษาพิเศษ	1 : 11

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 804 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 813 คน คิดเป็นร้อยละ 99.88

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 771 คน คิดเป็นร้อยละ 94.72

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 767 คน คิดเป็นร้อยละ 94.23

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นางเมตตา ศิริรัตน์	53	29	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การวิเคราะห์และ การวางแผนทางสังคม	ผู้อำนวยการ	80
2	นางสาวสร้อยรัตน์ ราษฎร์	34	8	รองผู้อำนวยการ	ค.ม	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฯ	11/272
3	นางสาวธนากร คนขยัน	44	3.11	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ไทย/คณิต/สังคม/ประวัติ/ ลูกเสือ-เนตรนารี/ทักษะ ชีวิต /ชมรม ป.1	15/186
4	นางปริศนา แทนชัยกุล	59	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ไทย คณิต สังคม ลูกเสือ ป.2	7/98
5	นางมุกดา ต่องเสริญกุล	55	31	ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ภาษาไทย ป.3	7/72
6	นางอมรรัตน์ เสี่ยงแจ้ว	59	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-5	60
	นางจากรุณี หอมเกษร	59	34	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4	4/40
7	นางอุษา จินตามณี	39	8	ครู	ศษ.บ	การประถมศึกษา	ภาษาไทย/ลูกเสือ ป.5	8/89
8	นางสาวสุภาพร อ่อนน้อมดี	37	5.2	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ลูกเสือ ป.6 ชมรม ป.5-6	52
9	นางวันทนา ดาวประดับวงษ์	60	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	การประถมศึกษา	คณิต ป.2/1,ป.3/1	72
10	นายสำคัญ ลิ้มสุวรรณ	24	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ทักษะชีวิต ป.3	
11	นายธีรณัยน์ เขียวแก้ว	47	17	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	คณิต/คอม /โครงการงาน/ ลูกเสือ ป.4	6/64
12	นางสาวอรุณวรรณ ตันประภา	57	32	ครูชำนาญการ	ศศษ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	คณิต /โครงการงาน ลูกเสือ ป.4	5/52
13	นายอาทิตย์ โล่ห์นารายณ์	25	3	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิต /โครงการงาน/ ลูกเสือ ป.5	6/64
14	นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ	35	8.5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.6/ ทักษะชีวิต ป.3	200
15	นางสาวจิรา วรเกต	31	2.10	ครู	ศศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิต /โครงการงาน ป.6 ชมรม ป.1-2 /5-6	6/90
16	นางสาวนวลศรี เรืองปราษฎ์	60	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	ประวัติศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.3/ทักษะ ชีวิต ป.3,5-6 /ชมรม	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
17	นางสาวทรงธา สฤทธิพงษ์	32	4	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์ ป.4 ทักษะชีวิต ป.1-2	9/134
18	นางวันนี พรหมสุวรรณ	56	32	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ โครงการงาน/ ลูกเสือ ป.5/ชมรม	66
19	นางสาวจิตตินันต์ พลเสน	30	4.5	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	วิทยาศาสตร์ ป.6/ ทักษะชีวิต ป.3/ชมรม	5/224
20	นางสาวกรัญญ์ภัฏ ไกรदानนท์	50	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.2	3/48
21	นางสุดาวรรณ อัครบัณฑิต	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	ไทย/คณิต/สังคม/ ประวัติ/ลูกเสือ-เนตร นารี/ทักษะชีวิต / ชมรม ป.1	6/58
22	นางจรัสศรี เหมือนเผ่าพงษ์	58	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ไทย คณิต สังคมฯ ประวัติ ป.2	4/40
23	นางสาวนัฐญา ธนะคำดี	37	8.1	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สังคมฯ/ประวัติ / ลูกเสือ ป.3/ชมรม	16/128
24	นายกสิษฐพงศ์ ทิพลีศ	36	2.1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	สังคมฯ/ประวัติ โครงการ/ลูกเสือ ป.4	40
25	นางสิวิมล นางาม	45	5.11	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคม ป.5 ชมรม	5/48
26	นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	27	3.4	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	สังคม/โครงการ/ลูกเสือ ป.6/ประวัติ ป.5-6/ ชมรม	4/56
27	นายสุวัฒน์ สิมสมิทธิ	55	28.3	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.3,5/ ชมรม	9/88
28	นายวิรัช กิ่งแก้ว	60	38	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.2,6/ ชมรม	2/32
29	นายมนตรี บัวมาก	47	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา(สากล)	ดนตรีสากล ป.1-6/ ลูกเสือ ป.3-6/ชมรม	46
30	นายเศวต รัตนเจริญมิตร	33	9	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย ป.1-6/ ชมรม	40
31	นางสาวกณิศา เหลี่ยมมุกดา	40	5.11	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.1-6/ ลูกเสือ ป.4/ชมรม	40
32	นางสาวรัฐญา ผึ้งหลวง	38	2.1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กอท/คอม ป.2/ทักษะ ชีวิต ป.1 ชมรม ป.1-2	110
33	นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร	38	2.1	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	การตลาด	ไทย ป.2,คอม ป.3 ลูกเสือ/โครงการ ป.6	168
34	นางสาวศิวพร จอมคำสี	30	2.1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	คหกรรม	กอท.4.5-6 โครงการ/ทักษะชีวิต ป.5 / ลูกเสือ ป.4-5 ชมรม ป.5-6	6/64
35	นางสาวจินตนา ช้างสาร	35	8	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอม ป.5/ทักษะชีวิต ป. 3-5	66
36	นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	40	5.11	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คอม/โครงการ/ลูกเสือ ป. 6 /ชมรม ป.5-6 ทักษะชีวิต ป.3,5-6	13/259
37	นางชนานันท์ สตาร์ศิย์	31	3.11	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1/1,1/4	6/56
38	นางสาวสุกัญญา ไยพวง	36	3.11	ครู	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2	5/48
39	นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	36	2.8	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2	5/56
40	นางจันทร์ศรี อิมเอิบ	58	33.10	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภูมิศาสตร์	อังกฤษ ป.3	7/236
41	นางสาววิวรรณ แซ่จิว	39	11	ครู	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	อังกฤษ /โครงการ ลูกเสือ ป.4	3/24
42	นางไพรวลัย ศุขวงษ์	60	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ /โครงการ ลูกเสือ ป.5	66

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
43	นางสาวปทุมณี ภูริธา วิชัยเลิศ	34	11.6	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ลูกเสือ ป.6	7/88
44	นางสาวบัวทิพย์ วงศ์สว่าง	28	2.10	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อนุบาล	4/40
45	นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	32	1.4	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	อ.3ชวบ/1	8/88
46	นางสาวฉิมพิมพ์ ภาชีรอด	38	4.2	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	อ.3ชวบ/2	9/110
47	นางแคทลียา ศิริฐานะ	28	4.9	ครู	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	อ.1/1	13/140
48	นางสาวนิจทยา จันรุน	36	3.4	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ.1/2	7/80
49	นางกนกวรรณ ชาร์ลตัน	29	4.2	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ.1/3	12/120
50	นางสาววนิดา บุญมา	30	5.8	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ.1/4	12/128
51	นางสุนีย์ จันทรมาศ	40	1.2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2/1	8/94
52	นางสาวเกษราภรณ์ คำจะ	39	10	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2/2	9/92
53	นางสาวจาวรรณ ชื่นวัฒนา	40	1.9	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	อ.2/3	9/110
54	นางสุนีรัตน์ จิตรคง	31	3.4	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อ.2/4	8/102
55	นางพรพิมล ทองเหง้า	39	5.11	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	เตรียมความพร้อม กศ.	6/58
56	นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์	59	35	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ป.1 การศึกษาพิเศษ	7/54
57	นางสาวสุภัทสร ถาวรทศพันธ์	60	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.2 การศึกษาพิเศษ	30
58	นายสมยศ พวงเกตแก้ว	49	25	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.3-4 การศึกษาพิเศษ	7/54
59	นางทิวพร จินดาวงษ์	38	5.11	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.5-6 การศึกษาพิเศษ	7/56
60	นางสาวนิรมาณ ชนะโรจน์	24	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ทักษะชีวิต ชมรม /ชั้น ป.1-6 /การศึกษาพิเศษ	31
61	นางกรองจิต ศาสตร์ประเสริฐ	-	38	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5	เกษียณ
62	นางสุรีย์ บุญวัฒน์	-	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สังคม ป.5	เกษียณ
63	นางสาวสุรัชชา ลอยเมฆ	-	1.2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.6	ย้าย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 47 คน คิดเป็นร้อยละ 81.03

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวจุไรรัตน์ ราชสุข	46	18	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	กอท. ป.1,3	งบพนักงานราชการ	8/70
2	นางสาวสายสมร สมศรี	32	3.8	บธ.บ.	การจัดการ	ไทย,คณิต,สังคม, ประวัติ ป.1	งบยกระดับคุณภาพครู ทั้งระบบ	6/56
3	นางสาวปณิศา กิจคำ	30	6.10	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.2	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	8/96
4	นายวาริน จินดาวงษ์	39	3.5	ศศ.บ.	จิตกรรม	ศิลปะ ป.1-6	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	7/64
5	นางสาวสุดาวลัย เกษมสุข	30	2.5	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3 ชวบ/4	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	8/84
6	นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	25	1.3	ศศ.บ	พลศึกษา	พล ป.1/ คอมอนุบาล	เงินรายได้สถานศึกษา	50
7	นายกิตติธัช ทองมุข	27	2 เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.4	เงินรายได้สถานศึกษา	2/32
8	นางสาวปาริตา วันคำ	25	6 เดือน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3 ชวบ/	เงินรายได้สถานศึกษา	5/42
9	นางสาวนวรรตน์ พงษ์พานิช	25	9 เดือน	MTCSL	การสอนภาษาจีน ในฐานะภาษา ต่างประเทศ	ภาษาจีน ป.1-6	เงินรายได้สถานศึกษา	23
10	นายวริศ อัครไพฑูริย์	38	10 เดือน	ค.บ.	การสอนวิชาเฉพาะ (ดนตรีศึกษา)	ปฐมวัย	เงินรายได้สถานศึกษา	56
11	นายทัตชัย สำราญจิตต์	-	-	-	-	-	งบบุคลากร	-

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
12	นางสาวจากรุวรรณ กล่อมประเสริฐ	-	-	บธ.บ.	การจัดการ	-	-	สอบบรรจุ
13	นางสาวนันทวรรณ คงควร	-	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-	สอบบรรจุ
14	นางสาววันวิสา ป้องภัย	-	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-	-	สอบบรรจุ

ครูอัตราจ้างต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	Ms.Roselyn Angelito Macalanda	30	7	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	อนุบาล 1-2	ครูอัตราจ้าง
2	Mr.Enrique reginio	38	9	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	อังกฤษ ป.2/1 ป.6/2	ครูอัตราจ้าง
3	Mr. T Alan Day	51	7	ปริญญาตรี	-	อังกฤษ ป.1/1	ครูอัตราจ้าง
4	Miss Zhang Xin	24	2	Bachelor degree of Teaching	Chinese as the second language	ภาษาจีน	ครูอาสา

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายสายัน ทิพย์นุช	59	-	ป.7	-	ช่างฝีมือทั่วไป 3
2	นางดวงดาว มัดฐานธง	45	18	อนุปริญญา	บริหารทรัพยากรมนุษย์	พนักงานห้องสมุด
3	นางสาวพิชามญช์ ถือมาลา	53	20	ป.6	-	ช่างสี 3
4	นางอัจฉราภรณ์ รูปแจ้ง	50	-	ป.6	-	ช่างทั่วไป

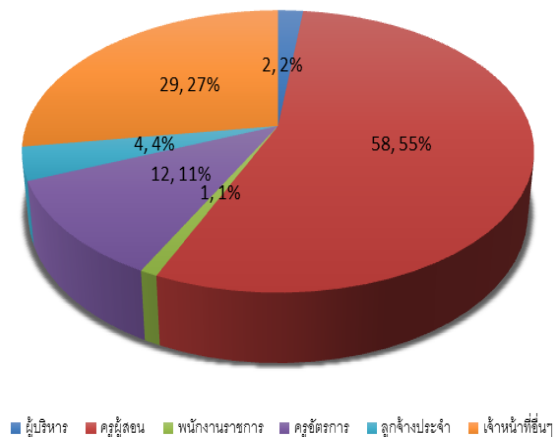
พี่เลี้ยง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางชฎานิศ ไสริธรรม	59	17	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
2	นางสาวยุพดี คำหอม	39	7	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
3	นางเฉลา พงษ์คำ	56	19	ป.4	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
4	น.ส. อภิญญา คร้ามเจริญ	43	4 เดือน	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
5	นางบุษยา พุทธชาติภิญโญ	49	3.11	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
6	นางศิวพร แสงอากาศ	53	11	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
7	นางพรศรี ทวีวิเวก	54	6	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
8	นางดลนภา วงษ์ดี	44	13	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
9	นางจิตนภา วงษ์ดี	45	11 เดือน	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
10	นางอัญชลีย์ เขาว์ระหะ	49	11	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
11	นางวันเพ็ญ พันทับ	48	6	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
12	นางสาวพรพรรณ ผึ้งหลวง	37	5	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
13	นางสาวเพชรรุ่ง ศิริญาณ	34	9	ม.6	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
14	นางสมวงศ์ อะโรยวิถี	59	20	ป.4	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
15	นางสายพิน บุรุษชาติ	56	14	ป.7	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
16	นางสาวสม เสาเนตร	50	16	ป.6	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
17	นางสาวนงลักษณ์ สิงห์วัฒนา	37	17	ม.3	-	พี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ
18	นางสาวชุติมณฑน แสงอาวุธ	45	2.11	บธ.บ	บัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นางสาวขวัญตา กุลผา	23	2 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ
20	นางชนาพร แวงวรรณ	45	9	ปวท.	บัญชี	เจ้าหน้าที่พยาบาล
21	นางปานีศา โปรงปรีชา	41	3.11	ป.6	-	พนักงานสวัสดิการ
22	นายจำเนียร บุญประคอง	67	9	ม.3	-	พนักงานทำความสะอาด
23	นายวิวัฒน์ กันฉาย	40	7	ปวช.	ช่างไฟฟ้า	พนักงานขับรถ

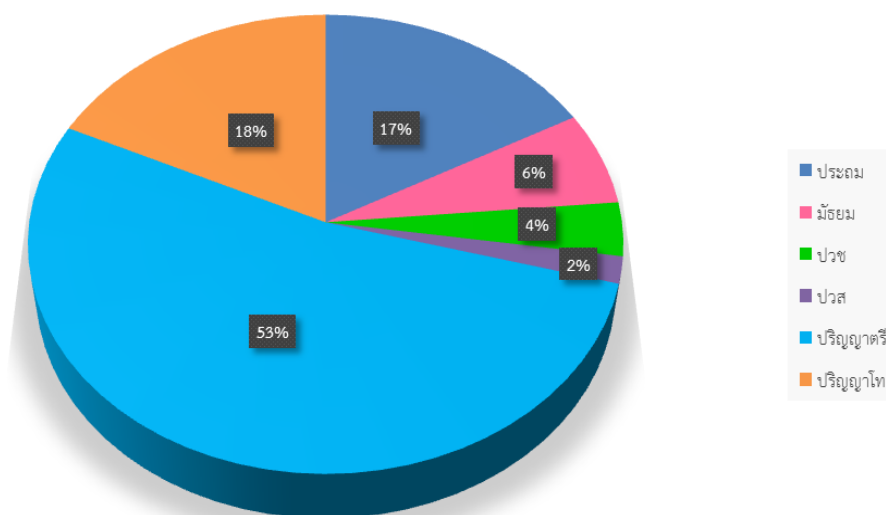
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
24	นางสายพิน จันทนา	46	13	ป.6	-	แม่ครัว
25	นางสาวบุญเรือน น้ำสะอาด	66	16	ป.4	-	แม่ครัว
26	นางปิติภรณ์ อยู่กรุง	50	15	ปวช.	การตลาด	แม่ครัว
27	นางสาวสายฝน จันทนา	43	14	ป.4	-	แม่ครัว
28	นางวรรณมา เกาะกิ่ง	47	1.5	ป.4	-	แม่ครัว
29	นางสาวกัลยา ทองประเจียด	59	7 เดือน	ป.4	-	แม่ครัว

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2559



วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 5 หลัง
- 5.3 ส้วม 4 หลัง
- 5.4 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.5 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 5.6 หลังคาไร้โครงสร้าง 1 หลัง
- 5.7 โรงเรือนทำน้ำหมัก 1 หลัง (ปรับปรุงจากห้องสุขาที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว)

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	26,015,810.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	26,015,810.00
เงินนอกงบประมาณ	11,247,824.79	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,247,824.79
รายได้สถานศึกษา	5,248,315.62	รายได้สถานศึกษา	3,842,170.12
รวมรายรับ	42,511,950.41	รวมรายจ่าย	41,105,804.91

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ 61.20 ของรายรับ

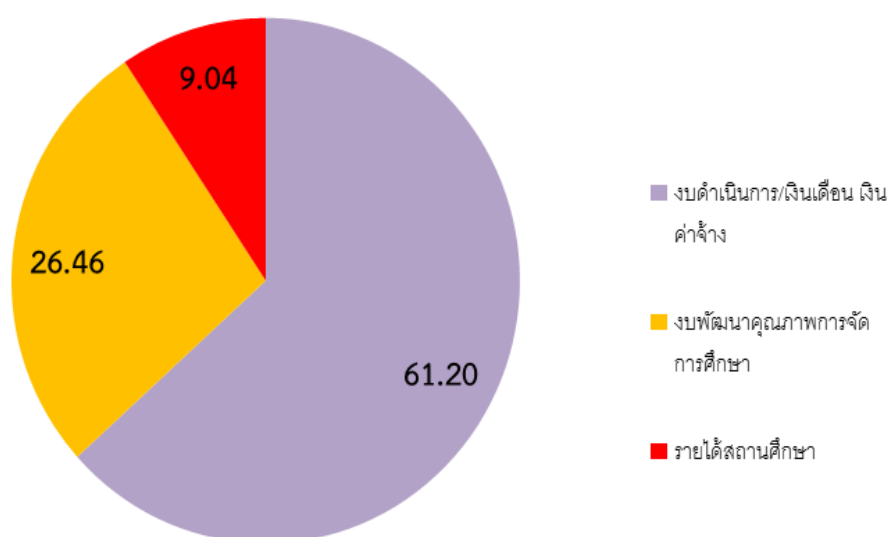
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 26.46 ของรายรับ

รายได้สถานศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 9.04 ของรายรับ

แผนภูมิแสดงร้อยละของรายรับปีการศึกษา 2559



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งชุมชนขนาดกลาง คนในชุมชนมีฐานะ ปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างใช้แรงงาน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นแหล่งเศรษฐกิจด้านการค้า ซึ่งมีแหล่งการค้า เช่น ตลาดบางแค และห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการสร้างสถานีรถไฟฟ้ายูทงเข้าสู่โรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 – 450,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กร มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กรก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัดยังได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ทั้งอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เป็นที่ศึกษาค้นคว้า และทางโรงเรียนได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน Gifted และ Mini English Program สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ และโรงเรียนให้มีชื่อเสียงที่ดีเป็นที่รู้จัก ได้รับความนิยมนอกจากชุมชนและเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง ได้ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ เป็นที่นิยมของชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในฝั่งกรุงธน

ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเช่นกัน เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการ มีการเลิกจ้าง ตามสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อทำให้มีการย้ายที่ทำงาน ย้ายถิ่นที่อยู่อาศัย และสถานศึกษาของบุตรบ่อย บางส่วนมีปัญหาคอขวดหย่าร้าง แยกกันอยู่เป็นครอบครัวเดี่ยว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในด้านเจตคติความรู้ และทักษะได้ไม่เต็มที่และเต็มความสามารถ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จัดหลักสูตรภาคบังคับ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา แบ่งโครงสร้างหลักสูตรเป็น 3 หลักสูตรโรงเรียน ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนที่ปรับตามโครงสร้างของนโยบายของกระทรวง ดังแสดงโครงสร้าง ต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนต่อปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
- ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	40	40	40	40	40	40
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม **	40	40	40	40	40	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา Mini English Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	ป.1 MEP
ท 11101 ภาษาไทย	200
MA 11101 คณิตศาสตร์	200
SC 11101 วิทยาศาสตร์	80
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
HP 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101 ศิลปะ	80
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
E 11101 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840
EN 11201 รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	200
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. กิจกรรมแนะแนว	40
๒. กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30
- ชุมนุม **	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,180

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา Education Gifted Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	ป.2 Gifted
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101 ศิลปะ	80
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)อ 12101	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840
อ 12201 รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษสื่อสาร)	120
อ 12202 ภาษาอังกฤษเพื่อคณิตศาสตร์	80
อ 12203 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์	40
รายวิชาหน้าที่พลเมือง(บูรณาการกับทุกวิชา)	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. กิจกรรมแนะแนว	40
๒. กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30
- ชุมนุม **	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200

ข้อมูล : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 162 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,200 เล่ม
 - การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
 - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 700 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 85.96 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 167 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 144 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 167 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 106 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 23 เครื่อง
- 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	312 ครั้ง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	360 ครั้ง
3. ห้องคอมพิวเตอร์ 3	580 ครั้ง
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1	320 ครั้ง
5. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2	400 ครั้ง
6. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3	120 ครั้ง
7. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
8. ห้องดนตรีไทย	520 ครั้ง
9. ห้องดนตรีสากล	520 ครั้ง
10. ห้องนาฏศิลป์	520 ครั้ง
11. ห้องศิลปศึกษา	520 ครั้ง
12. ห้องเรียนสีเขียว	240 ครั้ง
13. ห้องจริยศึกษา	320 ครั้ง
14. ห้องสมุด	800 ครั้ง
15. ห้องพยาบาล	40 ครั้ง
16. ห้องประชุม 1	200 ครั้ง
17. ห้องประชุม 2	100 ครั้ง
18. ห้องประชุม 3	80 ครั้ง
19. สนาม	1,360 ครั้ง
20. ห้องคณิตศาสตร์	420 ครั้ง

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
21. ห้องเฉลิมพระเกียรติ	200 ครั้ง
22. ห้องภาษาอังกฤษ	320 ครั้ง

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดนิมมานรดี	10
2. ตลาดบางแค	10
3. บ้านพักคนชราบางแค	2
4. สวนสัตว์เขาเขียว จ.ชลบุรี	1
5. สวนสัตว์ดุสิต	1
6. พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด	1
7. สวนเกษตรชานเมือง บางแค	1
8. ค่ายลูกเสือชัยปิติ	2
9. ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน จังหวัดนครปฐม	1
10. อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ	1
11. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	1
12. แหล่งโบราณสถานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน (ระดับประถมศึกษาและการศึกษาพิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
1	นายสมศักดิ์ สิทธิโชค	การกีฬา ฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
2	อ.สมหมาย ปวะบุตร อ.บุญฤดี อุดมผล อ.กรกมล ชูช่วย	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และอบรมเชิงปฏิบัติการการจกการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่21	1
3	ศน.สยาม ปิยนารารธร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูสู่ศีกษาพลศึกษา	1
4	นายธีรณัย เขียวแก่ นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	โครงการส่งเสริมครูผู้สอนสร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยICTศตวรรษที่21	1
5	คณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	1
6	รตท.กิตติศักดิ์ ประเสริฐธนาโชติ	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	12

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
7	ดาบตำรวจจักรี กอวิเศษ	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	12
8	ผศ.ดร.อรรถพล อนันตวรสกุล และคณะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	กิจกรรมค่ายพลเมืองไทยในอาเซียน	1
9	พระครูสุนทรธรรมพาณี และคณะสงฆ์จากวัดนิมมานรดี	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1
10	พระครูสุธีธรรมโสภิต คณะสงฆ์จากวัดนิมมานรดี	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	1
11	พระมหาหลอง สุจิตโต สุจิตโต พระสงฆ์จากวัดใหม่พิเรนทร์	กิจกรรมฝึกการนั่งสมาธินักเรียน ป.1-6	4
12	นายณัฐนันท์ แดงเสริมศิริ และคณะ	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กรโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค	1
13	คณะเกษตรกร สวนชีวินเวศ ชานเมืองเขตบางแค	กิจกรรมค่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ก้าวไกลด้วย ICT สวนเกษตรชานเมือง	2
17	นางฐิตยา กาญจนผลิน	กิจกรรมเสริมศักยภาพด้านการขับร้องให้กับนักเรียนและบุคลากร	1

วิทยากรการศึกษาพิเศษ

1	นายสมชัย ทิพย์นุช	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น อังกะลุงไทย	ตลอดปีการศึกษา
2	ครูสุตารัตน์ สุวรรณพงศ์	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การนวด	ตลอดปีการศึกษา
3	ครูพิมพ์นารา รัตนเรืองภิญโญ	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา

หมายเหตุ ครั้งละ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า	โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ในระดับดี	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
โครงการ Energy Mind Award 2015	สถานศึกษาด้านพลังงานดีเด่น ระดับ 4 ดาว	การไฟฟ้านครหลวง
ผู้บริหาร		
นางเมตตา ศิริรัตน์	ครูดีศรีประถมกรุงเทพ	สพป.กรุงเทพมหานคร
ครู		
นายมนตรี บัวมาก	ครูดีปลอดอบายมุข	สพฐ.
นายมนตรี บัวมาก	ครูดีศรีประถมกรุงเทพ	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาววิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูดีศรีประถมกรุงเทพ	สพป.กรุงเทพมหานคร
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับชาติ		
นายสมยศ พวงเกตุแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาค		
นายสมยศ พวงเกตุแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพฐ.
1. นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์ 2. นางสุภัทสร ถาวรพันธ์ุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.
นางทิวาพร จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่		
นายสมยศ พวงเกตุแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวนัยนา ผดุงสงฆ์ 2. นางสุภัทสร ถาวรพันธ์ุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางทิวพร จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางทิวพร จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวศิวพร จอมคำสี 2. นายธีรณัย เขียวแก่	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจินตนา ช้างสาร 2. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางจรัสศรี เหมือนเผ่าพงษ์ 2. นางสาวมาริษา มีสันเทียะ	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางแคทลียา ศิริฐานะ 2. นางสาวนิตา บุญมา 3. นางสาวสุดาวลัย เกษมสุข 4. นางสาวนิจดยา จันทรรูน	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1- ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัญญิกา เหลี่ยมมุกดา	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทอง		
1. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน 2. นางสาวจินตนา ช้างสาร	ครูผู้สอนนักเรียน การสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภาพร อ่อนน้อมดี	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวซิม ๗ หย่อง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวกัญญิกา เหลี่ยมมุกดา	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวนัฐิญา ธนะคำดี 2. นายกสิษฐ์พงศ์ ทิพเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นายเศวต รัตนเจริญมิตร 2. นายธนิต อัคระไพฑูรย์	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวงอังกะลุง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนวรรตน์ พงษ์พานิช	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวสุนีย์ จันทรมาศ 2. นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	ครูผู้สอนนักเรียน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวรัฐญา ผึ้งหลวง 2. นางสาวจุไรรัตน์ ราชสุข	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจรรุวรรณ ชื่นวัฒนา 2. นางสาวณัชพิมพ์ ภาชีรอด	ครูผู้สอนนักเรียน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญเงิน		
1. นายมนตรี บัวมาก 2. นางมุกดา ต้องเสรีกุล 3. นางสาวนพวรรณ เอี่ยมจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวพรรษา สฤณีพงศ์ 2. นางสาววันวิสา ป้องภัย	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายเศวต รัตนเจริญมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายวาริน จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวกณณิกา เหลี่ยมมุกดา	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวนัฐญา ธนะคำดี	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางธนกร คนขยัน	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาววรรณ อัครบัณฑิต 2. นางสาวสิวิมล นางาม	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทองแดง		
1. นายวิรัช กิ่งแก้ว 2. นายสุวัฒน์ สีสมมติ	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวจินตนา ช้างสาร 2. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน 2. นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวาริน จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นายวาริน จินดาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางอุษา จินดามณี	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเข้าร่วม		
นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวนันทวรรณ คงควร	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องร่อนแบบ เดินตาม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาววจิรา วรเกต	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางสาวจิตตินันท์ พลเสน	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นางมุกดา ต้องเสรีกุล	ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
นักเรียน		
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับชาติ		
เด็กหญิงนิชาภัทร มณีเจริญ	ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาค		
เด็กหญิงนิชาภัทร มณีเจริญ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพฐ.
1. เด็กชายพรพลกร เผือกศรี 2. เด็กหญิงลลิตา จ้อยสนิท 3. เด็กหญิงเจนจิรา คำเฟื่อง	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.
1. เด็กชายวิวัฒน์ชัย สืบเชื้อ 2. เด็กชายอนุวัฒน์ จันทราภินันท์	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ป.1-ป.6	สพฐ.
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่		
เด็กหญิงนิชาภัทร มณีเจริญ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายพรพลกร เผือกศรี 2. เด็กหญิงลลิตา จ้อยสนิท 3. เด็กหญิงเจนจิรา คำเฟื่อง	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายวัฒน์ชัย สืบเชื้อ 2. เด็กชายอนุวัฒน์ จันทร์ภักดิ์	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กชายอภิสิทธิ์ เอี่ยมเย็น	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกุลยา ครูพิพรหม 2. เด็กหญิงชลธิชา คุ่มประวัตติ 3. เด็กหญิงณัฐพร ศรีธรรมานวัฒน์ 4. เด็กหญิงที่ซ่มพร กองเกิด 5. เด็กหญิงธัญญรัตน์ วงศ์เทศ 6. เด็กหญิงวิภาดา คำอินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงพัชรพิมล คะโน 2. เด็กหญิงวิรัชพัชร ทรัพย์อารงค์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายจิตประภัสสร เจริญเวชชนกิจ 2. เด็กหญิงสุภิญญา จันทร์สุวรรณ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกชวรรณ แก้วมณี 2. เด็กหญิงกนกวรรณ ศุภะยุคติ 3. เด็กหญิงชญานี คงจันทร์ 4. เด็กหญิงธนวรรณ สนขาว 5. เด็กหญิงนภััสสร สุขสำราญ 6. เด็กหญิงนันทิگانต์ ศรีสุข 7. เด็กหญิงนิจจารีย์ ได้เห็นตอบ 8. เด็กหญิงนิชาภา นิลเพชร 9. เด็กหญิงนิศาชล รสชุ่ม 10. เด็กหญิงปวีศา สีดาชมพู่ 11. เด็กหญิงพงษ์สุภา แสนเพ็ง 12. เด็กหญิงพลอยยินดี ธนารมย์ 13. เด็กหญิงลักขมณ วังกาใจ 14. เด็กหญิงเกศกัญญา นบธีราสุภาพ 15. เด็กหญิงเขมมิกา ขวัญจิตรพิทักษ์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1- ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงจิรดา รัตนธินันท์ 2. เด็กหญิงฉัตรติญา ทรงประกอบ 3. เด็กหญิงชุตินา โคตรมวงคุณ 4. เด็กหญิงสุชาดา แก้วมณี	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทอง		
1. เด็กชายนนทชัย แซ่จิว 2. เด็กชายอิทธิโชค นุชนา	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงปรญา ดอกพิกุล	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงจิราภรณ์ แซ่เฮง	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงแพรวไหม มีทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงทักษิณา จันทะมาลี 2. เด็กหญิงธินิดา จันทร์ตรี 3. เด็กหญิงปิ่นชนิด สุทธิบุตร 4. เด็กหญิงพิรญาณ์ ศรีสังข์ทอง 5. เด็กหญิงรัตนาวลี มุลดี	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กชายสฤกษ์ภูณ นกต่อ	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกสิภูมิ ฉัตรเจริญวัฒน์ 2. เด็กหญิงจรรยา ทองเต็มถุง 3. เด็กหญิงจิรสุดา ชาญมาลี 4. เด็กหญิงจิราภรณ์ แซ่เฮง 5. เด็กหญิงชนิดา เจริญสุข 6. เด็กหญิงธนวรรณ ระลวย 7. เด็กชายธิติศรณ ไชยกรณ 8. เด็กชายธิติศรค์ ไชยกรณ 9. เด็กชายภูธนศ ยี่ลก 10. เด็กหญิงวรัญญา ตรีภนกพันธ์ 11. เด็กชายศุภชัย เรื่องฤทธิ์ 12. เด็กชายศุภชัย ปุราทะกัง 13. เด็กชายสฤกษ์ภูณ นกต่อ 14. เด็กหญิงสิริหทัย ธาตุทองคำ 15. เด็กหญิงสุนิตา กริชทิฆวงค์ 16. เด็กหญิงอภิณญา พังนา 17. เด็กหญิงอรปรียา ศรีบุญยะ 18. เด็กชายอัครภูมิ เกิดสบาย 19. เด็กชายเสนีย์ ศรีตะวัน	การแข่งขันวงอังกะลุง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20. เด็กหญิงไอศิกา วงษ์เอี่ยม		
เด็กหญิงประอรรัตน์ สุทธิบุตร	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงรัชชานนท์ เลี่ยมสันต์ 2. เด็กหญิงสุวรรณี น้ำใจดี 3. เด็กหญิงเบญจมาศ หล่อศิริเวช	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายกัญญาณี ฉัตรเจริญวัฒน์	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายภูวนิศ ยี่ล็ก	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายณัฐพจน์ ศรีเจริญชัยสิทธิ์ 2. เด็กหญิงลลิตา ทองยวน 3. เด็กหญิงอนุชรา เมืองแพน	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายจิระพัฒน์ ทองดวง 2. เด็กหญิงบุญยาพร บุญนอก 3. เด็กหญิงวรกานต์ พลอยมีรัมย์	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญเงิน		
1. เด็กหญิงกมลพัชร อยู่ศิริ 2. เด็กชายคอร์ยู เสียง 3. เด็กหญิงพรณิภา คงวิโรจน์ 4. เด็กชายพีรพัฒน์ ชมท่าไม้ 5. เด็กหญิงมธรรดา ลีละผลิน 6. เด็กชายวงศกร ทองเขียว	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงปรญา ดอกพิกุล 2. เด็กชายพชรธรรม บุญคง 3. เด็กชายรัชพล นวลงาม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4- ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กชายศุภชัย เรืองฤทธิ์	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงสิริกานต์ พงษ์จินดา	การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงธินิดา จันทร์ตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงเจนสุดา มากมี	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงวิริสา ทรงสีสด	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงกาญจน์ญาณิ์ รุ่งเรืองกิตติยศ	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกมลวรรณ เพิ่มศรี 2. เด็กชายรพีภัทร์ ไปดง	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเหรียญทองแดง		
1. เด็กหญิงกชกร แพงไธสง 2. เด็กหญิงสุภิสรา วงศ์พฤกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายศุภวิชญ์ นุชนา 2. เด็กชายเมธาวิ ภูทองอยู่	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงธนະดี แก้วทะนง 2. เด็กชายวชิรวิทย์ ต้นติวัฒน์ชัย	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงรวีพร รักษา	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงณัฐภััสสร ป่าคุ้ม 2. เด็กหญิงอริศรา สีตาแสน	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กชายปวเรศ องค์กรเจริญวุฒิ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
ระดับเข้าร่วม		
เด็กชายวศิน แผนสมบุรณ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงธยาศิยา นักรธรรม 2. เด็กชายรพีภัทร์ โปดง	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กชายไพบูลย์ ทศพลไพศาล	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
1. เด็กหญิงกัญฐิกา อำนวย 2. เด็กชายปภณภักษ์ กลิ่นบุญสุด	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงเขมิกา ติตพรม	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.4-ป.6	สพป.กรุงเทพมหานคร

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก 3-5 โครงการ)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการ โรงเรียน คาร์บอนต่ำ ลดการใช้ พลังงาน	1. ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจใน ปัญหาสถานะ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศอันส่งผล กระทบต่อการดำรงชีวิต 2. ผู้เรียนและบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนและบุคลากร	โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลด การใช้พลังงาน เป็นโครงการที่ สถานศึกษาเข้าร่วมกับการไฟฟ้า ฝ่ายผลิต ได้มีสื่อครูเข้าร่วมการ อบรมและนำมาขยายผล ในเรื่อง ของการประหยัดค่าไฟ ค่าน้ำ ค่า เชื้อเพลิง โดยการลดค่าใช้จ่ายใน เรื่อง ของพลังงานทั้งหมดใน สถานศึกษาและยังขยายผลไปยัง ชุมชนโดยนักเรียนได้ให้ผู้ปกครอง เข้าร่วมในเรื่องของการประหยัดไฟ ประหยัด น้ำ ในเรื่องของการส่งบิล ค่าน้ำค่าไฟในครัวเรือนที่มีผลลดลง	1. ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจใน ปัญหาสถานะ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศอันส่งผล กระทบต่อการดำรงชีวิต 2. ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนและบุคลากรใน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ในโรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และ ช่วยกันอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วย ลดภาวะโลกร้อน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถลด ปริมาณการใช้ไฟฟ้าได้ ร้อยละ 5 ในปี การศึกษา 2559 เมื่อ เทียบกับ ปีการศึกษา 2558</p>	<p>อย่างต่อเนื่อง จนทำให้สถานศึกษา ได้รับรางวัล เป็นโรงเรียนคาร์บอน ต่ำ ในโครงการประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมราชวินิต รวมใจ ลดใช้พลังงาน 2.กิจกรรม พานต้นไม้ ไหว้คุณครู 3.กิจกรรม ด้วยรักจากใจ ต้นมะลิให้ ในวัน แม่</p>	<p>โรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และ ช่วยกันอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วย ลดภาวะโลกร้อน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถลด ปริมาณการใช้ไฟฟ้าได้ ร้อยละ 5 ในปีการศึกษา 2559 เมื่อเทียบกับ ปี การศึกษา 2558</p>
2.	<p>โครงการ ร.น.ค. ร่วม ใจอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม (Energy mind)</p>	<p>1. ทราบความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ ร่วมกิจกรรม ร.น.ค.รักษ์ พลังงาน สืบสานตาม รอยพ่อ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม</p> <p>3. มีจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้</p>	<p>เป็นโครงการที่ทางโรงเรียนได้เข้า ร่วมกับการไฟฟ้านครหลวงในเรื่อง ของการอนุรักษ์พลังงานและสร้าง ความตระหนักให้เกิดกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคนในการสร้าง ความตระหนักในเรื่องของการลด การใช้พลังงานและรู้จักคุณค่าของ พลังงานและใช้อย่างประหยัด ด้วย จัดกระบวนการที่สอดแทรกเข้าไป บูรณาการในการเรียนการสอนและ มีการจัดโครงการธนาคารขยะที่ ช่วยในเรื่องของการนำกลับมาใช้ และสร้างรายได้ให้กับห้องเรียน มี การปิดหน้า ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้ มีมาตรการและนโยบายในการลด พลังงานอย่างจริงจังและมีสาย ตรวจพลังงานโยคณะกรรมการสภา นักเรียนเป็นผู้ติดตามตรวจสอบใน เรื่องการสืมน้ำปิดไฟของแต่ละ ห้องเรียนและเมื่อเจอก็ได้ให้การ ตักเตือนจนได้รับรางวัลสถานศึกษา ดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 4 ดาว</p>	<p>1. การมีผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เท่ากับ 100% ของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจโดยภาพ รวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. ครู นักเรียน มี โอกาสได้แสดงผลงานของ ตัวเอง ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p>

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3.	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีนำความรู้สู่ประชาคมอาเซียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเต็มศักยภาพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งภายในและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นอย่างน้อย 5 รายการ</p>	<p>เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านทักษะการปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติที่เป็นการลงมือปฏิบัติจริงและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกิจกรรมในโครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้สู่ความเป็นเลิศ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านการงานอาชีพ และด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ฝึกซ้อมและส่งเข้าร่วมการแข่งขันในหลายกิจกรรมและหลายหน่วยงานที่มีการจัดแข่งขัน และได้รับรางวัลเป็นที่น่าพอใจ - กิจกรรมสวนเกษตร ส่งเสริมการเรียนรู้ความพอเพียง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การเกษตรและได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้มีผลผลิตออกมาจำหน่ายจริงให้กับผู้ปกครองและครู เช่น ต้นงอกทานตะวัน ผักกาด ผักคะน้า ผักบุ้ง รวมถึงการทำโรงเห็ดที่มีผลผลิตออกมาจำหน่ายทุกวัน - กิจกรรมค่ายสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างอาชีพสู่อาเซียนด้วย ICT เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองและสามารถอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ กิจกรรมนี้ยังส่งเสริมในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจ 	<p>1. นักเรียนร้อยละ 78.87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มศักยภาพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีทั้งภายในและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นจำนวน 6 รายการ</p>

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>พอเพียง เป็นกิจกรรมที่จำลองสถานการณ์ของการทำธุรกิจการค้าขาย การคำนวณต้นทุนให้กับนักเรียนและสามารถสร้างรายได้ตามความเหมาะสมของวัย</p> <p>- กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพรุ่นเยาว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (น้ำหมัก) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติที่สามารถสร้างมูลค่าให้กับของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้นและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีศักยภาพ</p> <p>ทุกกิจกรรมในโครงการเป็นทักษะการปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นผู้เรียนจะได้เรียนรู้และเกิดความตระหนักกับสิ่งที่ตนเองได้ลงมือทำด้วยตนเอง</p>	
4	<p>โครงการกลุ่มสาระเพิ่มเติม โครงการ ด้วย กระบวนการ REPIIM</p>	<p>1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและนำไปปรับใช้ในการสอน โครงการของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการตามกระบวนการ REPIIM ไปใช้ได้ตามแผนที่วางไว้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด</p>	<p>เป็นโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาโครงการตามกระบวนการ REPIIM ที่เป็นนวัตกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการปฏิบัติในเรื่องของการสร้างแรงจูงใจไปสู่การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเกิดทักษะกระบวนการคิด มีการวางแผนการทำงานเป็นทีม การถ่ายทอด และนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปใช้ในระดับการเรียนการสอนที่สูงขึ้น เป็นการสร้างแนวคิดที่แปลกใหม่ การสร้างความใฝ่รู้และการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นและการหาคำตอบ มีการลองผิดลองถูกและแก้ปัญหาได้ตามวัย</p>	<p>1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและนำไปปรับใช้ในการสอนโครงการของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการตามกระบวนการ REPIIM ไปใช้ได้ตามแผนที่วางไว้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด</p>

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ มี เหตุผล 5. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>		<p>สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ มี เหตุผล 5. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p>
5	<p>โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา ชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่ อาเซียน</p>	<p>1. บุคลากรใน สถานศึกษาร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถ และนำองค์ความรู้นั้นไป ปรับใช้ในหน้าที่ความ รับผิดชอบของตนเองให้ เกิดประสิทธิภาพ 2. บุคลากรภายใน สถานศึกษาร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นักเรียนและ สังคมไทย 3. ครูร้อยละ 80 นำ ความรู้และทักษะการจัด กระบวนการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมาใช้ปฏิบัติได้จริง 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับ การอบรมทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน อย่างมีความสุข</p>	<p>เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลายๆ ด้าน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม เป็น โครงการที่มีการจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ทั้งด้านศาสนาและ พระมหากษัตริย์ สร้างความ ตระหนักให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมและสามารถนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้ดี และเป็นคนดี ของสังคมต่อไป ในโครงการประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมค่ายธรรมมะ การสอนนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>1.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและนำองค์ ความรู้ไปปรับใช้ในหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพ ผล การประเมิน ดีมาก 95% ดี 3% ปานกลาง 2% 2.บุคลากรภายใน สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียนและสังคมไทยผล การประเมิน ดีมาก 100% 3.ครูนำความรู้และทักษะ การจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมาใช้ปฏิบัติได้จริง ผลการประเมิน ดีมาก 96% ดี 4% 4. ครูได้รับการอบรมทาง วิชาการ การใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศสู่ ประชาคมอาเซียนอย่างมี ความสุข ผลการประเมิน ดีมาก 97% ดี 3%</p>

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				แปล ความหมาย
	คะแนน เต็ม	โรงเรียน ประเมิน	คณะกรรมการ การ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	18.61	18.69	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	4.78	4.78	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	4.55	4.55	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.77	4.77	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5.00	4.41	4.41	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	58.70	58.83	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.50	19.63	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	18.20	18.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20.00	16.00	16.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	100.00	91.81	91.94	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 91.94 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม					

11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				
	คะแนนเต็ม	โรงเรียนประเมิน	คณะกรรมการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	29.20	29.20	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	4.96	4.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	4.82	4.82	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5.00	4.81	4.81	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	4.80	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.81	4.81	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50	48.80	48.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.60	9.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.40	9.40	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.80	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม	10.00	10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				
	คะแนนเต็ม	โรงเรียนประเมิน	คณะกรรมการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	100.00	98.00	98.00	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 98.00 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม					

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.67	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.50	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.67	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4.85	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของ สถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	96.38	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 96.38

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.89	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.82	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.27	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.03	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.34	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 83.34

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดระบบประกันคุณภาพ และดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการร่วมพัฒนาคุณภาพของนักเรียน มีงานวิจัยเพื่อดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน REPIM ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ดำเนินงานเป็นระบบของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

นำผลงานวิจัยที่ดำเนินการอยู่ ปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใหม่ต่อไป

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัย
2. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องอนามัยส่วนบุคคลและสุขนิสัยที่ดี
3. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด
4. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง โดยฝึกนิสัยรักการอ่าน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนและควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างครบถ้วน ควรจัดหาหนังสือที่เหมาะสมต่อวัย ความต้องการของผู้เรียนให้จำนวนที่เพียงพอ
5. สถานศึกษาควรเสริมทักษะในการทำงานให้มีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงการที่มีรูปแบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น
6. สถานศึกษาควรปรึกษาต้นสังกัดและหาทางแก้ไขเรื่องอัตรากำลังบุคลากร
7. ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ของผู้เรียน
8. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โดยกล่าวถึงประเด็นดังกล่าวในคราวประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายและช่วยกันพัฒนาไปพร้อมกัน
9. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งชุมชน ชาวบ้าน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรทั้งของรัฐและเอกชนช่วยดูแล ป้องปราบ รมัดระวังสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อแหล่งอบายมุข

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดระบบประกันคุณภาพ และดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานทั้งการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ ในการร่วมพัฒนาคุณภาพของนักเรียน มีงานวิจัยเพื่อดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน REPIM ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ดำเนินงานเป็นระบบของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบฐานข้อมูลในเรื่องรหัสรายวิชาเพิ่มเติม ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ปรับให้ถูกต้อง

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านกีฬามารยาท และความมีระเบียบวินัยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยมีแผนปฏิบัติงานซึ่งระบุเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนในการดำเนิน โดยได้ร่วมกันประชุมวางแผน การปฏิบัติงานนำแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงการมีการติดตามวัดผลประเมินผลเป็นระยะจากคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมิน และสิ้นสุดโครงการในแต่ละปีการศึกษาตามกลยุทธ์ของแผนการปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามระบบ PDCA

สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น กล่าวคือ เด็กปฐมวัยมีกีฬามารยาทที่ดี มีคุณธรรมรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาซึ่งผลจากการดำเนินงานทำให้สถานศึกษาได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศงานสร้างคนเก่ง เสริมคนดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 และผู้เรียนได้รับทุนพระราชทานเรียนดี มารยาทงาม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและผลการประเมินกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมมาวางแผน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยควรนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการประเมินหลังการจัดประสบการณ์มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแล้วนำมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนหรือแก้ปัญหาให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริง

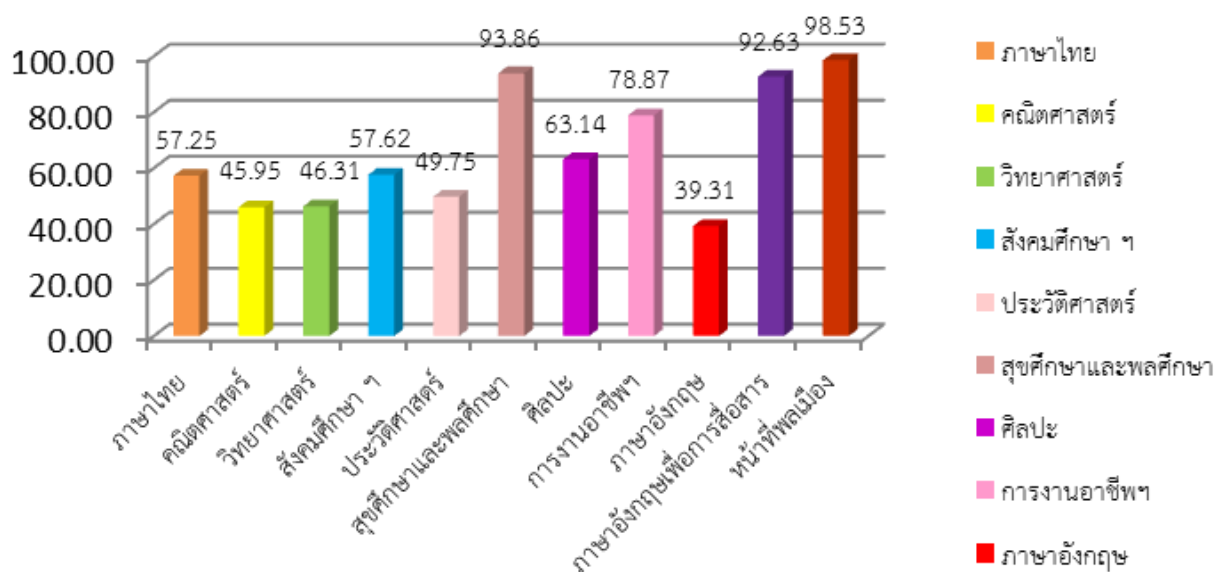
2. ครูควรดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมหรือจัดชั่วโมงสำหรับการซ่อมเสริมในเรื่องการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะ จัดกิจกรรมในการฝึกให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ โดยเริ่มจากกิจกรรมง่าย ๆ ควบคู่ไปกับการท่องศัพท์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณอย่างสม่ำเสมอ

15. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

15.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	814	7	46	61	100	134	138	105	223	466	57.25
คณิตศาสตร์	814	7	164	106	78	85	86	75	213	374	45.95
วิทยาศาสตร์	814	3	117	97	115	105	120	115	142	377	46.31
สังคมศึกษา ฯ	814	3	73	70	89	110	115	125	229	469	57.62
ประวัติศาสตร์	814	2	121	92	94	100	109	93	203	405	49.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	814	0	0	3	15	32	62	90	612	764	93.86
ศิลปะ	814	0	12	36	123	129	185	153	176	514	63.14
การงานอาชีพฯ	814	0	6	17	49	100	129	170	343	642	78.87
ภาษาอังกฤษ	814	2	179	119	114	80	85	67	168	320	39.31
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	814	0	2	3	12	43	93	265	396	754	92.63
หน้าที่พลเมือง	814	2	0	1	6	3	25	85	692	802	98.53

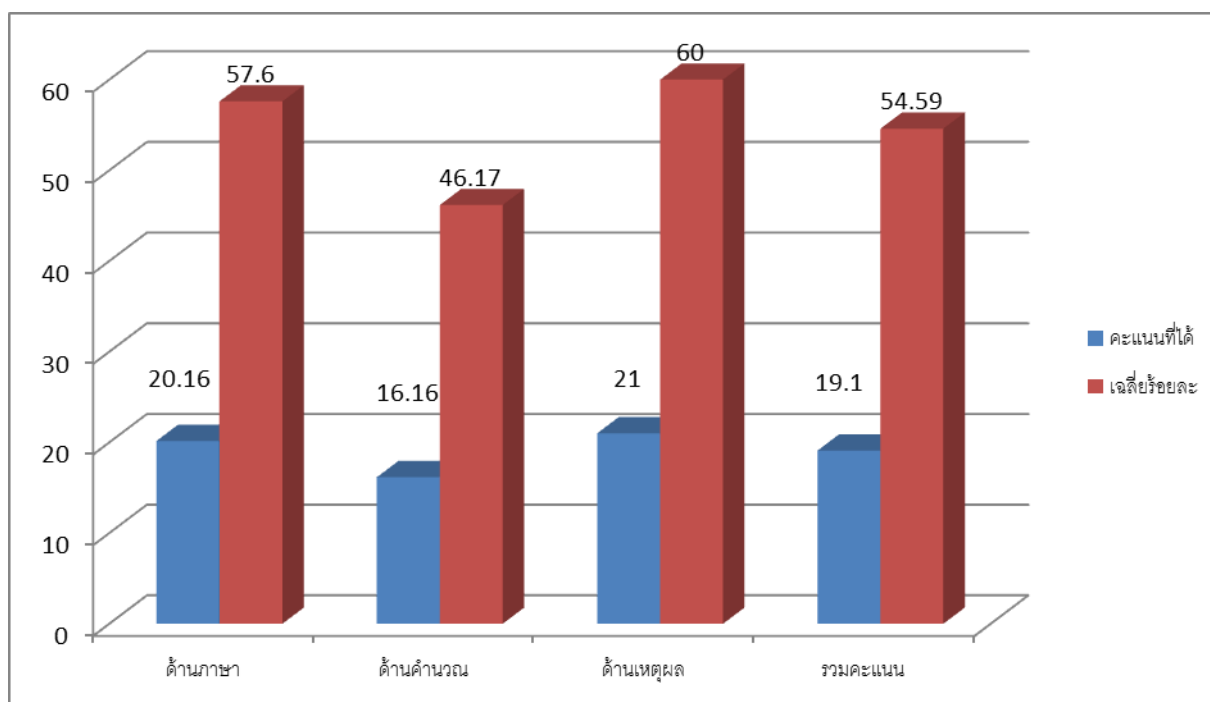
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2559



15.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละนักเรียนคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
ด้านภาษา	35	20.16	57.60	
ด้านคำนวณ	35	16.16	46.17	
ด้านเหตุผล	35	21.00	60.00	
รวมคะแนน	105	19.10	54.59	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน				
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่				
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ				

จำนวนนักเรียน ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 128 คน (ขาดข้อมูลรายบุคคล)



16. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	125	54.76	19.47	53.60	82.40
ภาษาไทย	125	60.64	11.58	52.80	88.80
วิทยาศาสตร์	125	46.25	12.72	52.80	64.00
สังคมศึกษา	125	55.40	13.00	49.60	80.80
ภาษาต่างประเทศ	125	42.78	20.48	36.00	56.80
รวมเฉลี่ย		51.97			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

