

## ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

#### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคได้จัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “มุ่งพัฒนาความรู้สู่อาเซียน ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่ว่า “นักเรียนเป็นคนดี แห่งพระบารมีปกเกล้าฯ” และส่งผลให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นที่ว่า “บรรยากาศดี ส่งเสริมการเรียนรู้สู่พอเพียง “ การดำเนินงานตามโครงการส่วนใหญ่ ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีกิจกรรมรยาททั้งดงาม มีสัมมาคารวะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ อีกทั้งสถานศึกษายังได้จัดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทั้งยังเชิญวิทยากร และผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีเป็นไปตามกฎกระทรวง

สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นคนดีในอนาคต โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เป็นอย่างดี สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนรักษามาตรฐานการศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนราชวินิตประถมบางแคด้วยความไว้วางใจให้ดูแลบุตรหลาน

#### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. กิจกรรมน่าสนใจ 5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 6. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียน 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น 3ขวบ	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 5. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม
3. โครงการภาษาพาสนุก	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 5. กิจกรรมน่าสนใจ 6. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม
4. โครงการธรรมะสวัสดี	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม 5. การจัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีกิจกรรมที่น่าสนใจทั้งยังแปลกใหม่สำหรับนักเรียน
5. โครงการเปิดบ้านหนูน้อย รนค. Open house	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงในการจัดกิจกรรม 3. การจัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีกิจกรรมที่น่าสนใจทั้งยังแปลกใหม่สำหรับนักเรียน 4. บุคลากรในการจัดกิจกรรมมีมากเพียงพอต่อการจัดให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง 5. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 6. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการที่ดี 7. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม
6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียง 3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ 4. บุคลากรในการจัดกิจกรรมมีมากเพียงพอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	5. โครงการแปลกใหม่และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
7. โครงการหนูน้อยน่ารักกินผักเพื่อสุขภาพสุขภาพ	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และร่วมมือกัน 4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม 5. กิจกรรมแปลกใหม่และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
8. โครงการมาซังชิงและเมโลเดียน * ไม่ประสบผลสำเร็จ *	1. ผู้บริหารให้การสนับสนุน 2. มีงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านดนตรี เมโลเดียนเนื่องจากคุณครูผู้สอนเดิมได้สอบบรรจุเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

### โครงการกิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

- โครงการมาซังชิงและเมโลเดียน

### 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

#### 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### 2.1.1 ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถดูแลตนเองตามสุขลักษณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจเหตุผล มีมารยาทในการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร ตลอดจนแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามมารยาทไทยอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยภาษาท่าทาง การอ่าน การเขียน สัญลักษณ์และสะท้อนความคิด

##### จุดควรพัฒนา

ควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาการให้ครบทุกด้านเต็มตามความสามารถ และศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อผู้เรียนจะได้มีพื้นฐานในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2.1.2 ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการสร้าง และพัฒนาการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บุคคลในชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรเป็นอย่างดีสามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแต่ละช่วงวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับผู้เรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทันท่วงทีอย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีความร่วมมือร่วมใจและรับผิดชอบในหน้าที่

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น

## 2.1.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการสร้าง และพัฒนาการจัดโครงการและกิจกรรม สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บุคคลในชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2.1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยตามจุดเน้นของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และขบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเด็กมีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆได้ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

## 2.1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมและพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาก่อเกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยจัดโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการรณรงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทย และการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการทำงานตามโครงการ

### จุดที่ควรพัฒนา

นำมาประเมินผลเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะกระบวนการการคิดให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1 ด้านคุณภาพเด็ก

#### จุดเด่น

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังความคิดเห็นและสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่าของทรัพยากร ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นหาคำตอบ และนำเสนอผลงาน มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สมเหตุผล มีทักษะทางสังคม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะในความเป็นพลเมืองมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต พึ่งตนเอง และรักการทำงาน

#### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะกระบวนการการคิดเป็นระบบ และปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ เพิ่มมากขึ้น

### 2.2.2 ด้านการจัดการศึกษา

#### จุดเด่น

การประชุมวางแผนโครงการ กิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมสื่อ เครื่องมือวัสดุ มีการจัดการอบรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง มีระบบดูแลช่วยเหลือและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีมีทัศนคติในเชิงบวก ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวางแผน และดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยแท้จริง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความร่วมมือในการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ให้ความเห็นชอบและเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน อีกทั้งยังมอบทุนทรัพย์ในการพัฒนาโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีเยี่ยม และเข้าร่วมพิจารณา การย้ายเข้าออกของข้าราชการครู หลักสูตร วิทยุทัศน์ และร่วมพัฒนาเป็นอย่างดี

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานเป้าหมายการศึกษา ครอบคลุม ตามความต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม สื่อธรรมชาติที่เหมาะสม และสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนมีสภาพอาคารพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีนิสัยรักการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และแสวงหาคำตอบ ภายในห้องสมุดได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัยและอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน และมีเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เป็นจริง มีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการประเมินไปคิดวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการ ความต้องการ และศักยภาพของนักเรียนให้ตรงตามวิสัยทัศน์มากขึ้น

#### 2.2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ดนตรีไทย คอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียนศึกษาพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมกิจกรรมการสอนภาษาต่างประเทศ มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกระดับชั้นทั้งส่งเสริมด้าน ICT ให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีกิจกรรมและมีแหล่งการเรียนรู้หลากหลายทั้งภายในภายนอก เพื่อเสริมและสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติแก่นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลการวัดและประเมินผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นฐานข้อมูล พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และมีการส่งต่อข้อมูลไปยังชั้นเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองและชุมชนใช้เพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นสถานที่หา เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ มีการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

จัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น และพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ควรนำผลการประเมินของผู้เรียน มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เพิ่มมากขึ้น

#### 2.2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีกิจกรรมายทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ สถานศึกษามีสถานที่สำหรับการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ มีห้องสำหรับเรียนดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีบรรยากาศที่ดีเหมาะกับการเพิ่มพูนความรู้ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการแสวงหาความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ มีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเผยแพร่กิจกรรม โครงการต่างๆ โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนทั้งทางป้ายประกาศ จดหมายถึงผู้ปกครอง และเว็บไซต์ของโรงเรียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีจำนวนมากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการ การปรับวิสัยทัศน์ แผนงานงบประมาณที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง โดยมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการต่างๆ ด้วยช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ควรมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น

## 2.2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามผล การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์โครงการ / กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมเป็นที่พึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมทุกกิจกรรม สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการรณรงค์ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นชาติไทย และการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค มุ่งพัฒนาและการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของสถานศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

## 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะต่างๆเช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการช่วยเหลือตนเอง โดยครูวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือปัจจัยภายในและภายนอกของผู้เรียนแล้วนำมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนหรือแก้ปัญหาให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริง
2. ครูควรดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือจัดชั่วโมงสำหรับการส่งเสริมในเรื่องการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะ จัดกิจกรรมในการฝึกให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ โดยเริ่มจากกิจกรรมง่าย ๆ ควบคู่ไปกับการท่องศัพท์ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณอย่างสม่ำเสมอ
3. นำเทคโนโลยีมาสร้างฐานข้อมูลให้เป็นระบบง่ายต่อการใช้งาน
4. การบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาผู้เรียน

## 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ต้องการความช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน คือ

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน และการจัดระเบียบการจราจรโรงเรียน ได้ดำเนินการที่ผ่านมา คือ การระดมทรัพยากร แต่ในปัจจุบันปฏิบัติได้ลำบากยิ่งขึ้นด้วยสภาวะ ความผิดเคืองทางเศรษฐกิจ
2. เพิ่มงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษา ให้มากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาด้าน IT แก่นักเรียน ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดและเสื่อมตามสภาพ ให้บริการเสริม สนับสนุนนักเรียน ครูบุคลากรและผู้ปกครอง