

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ตั้งอยู่เลขที่ 220 ถนนเพชรเกษม ซอย เพชรเกษม 62 /4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2413-0607 โทรสาร 0-2413-1699 E-mail rachawinit_bk@yahoo.com website <http://www.rnk.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค เดิมชื่อ "โรงเรียนประถมบางแค" มีกำเนิดจากโรงเรียนวัดนิมมานรดี เมื่อครั้งมีจำนวนนักเรียน เพิ่มมากขึ้น นายณรงค์ อนันตรังษี ศึกษาธิการอำเภอภาษีเจริญ นายจำนุญ เกียรติมงคล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดี และนายสุธรรม ปั้นประเสริฐ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนิมมานรดีได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้น เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้าเรียน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ไม่ห่างไกลจากโรงเรียนวัดนิมมานรดีมากนัก

โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509 มีพื้นที่ขนาด 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา และในปีอันเป็นมหามิ่งมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี (ปีกาญจนาภิเษก) คณะครู กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมบางแค ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และมีความปรารถนาให้ชื่อ "ราชวินิต" สถิตยอยู่ทุกสี่มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร นายสุธีรพัฒน์ คุ่มปานอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมบางแค จึงได้นำความไปปรึกษาหารือกับ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย (อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต) และคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนประถมบางแค ทั้งสองท่านได้ให้ความเห็นชอบ ดังนั้นคุณขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชิงชัย มงคลธรรม) ได้เสนอเรื่องถึงราชเลขาธิการ เพื่อให้ นำความกราบบังคมทูล ซึ่งความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ท่านทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต ชื่อ "ราชวินิต" เป็น "โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค" ตามที่ขอพระมหากรุณาธิคุณ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2540

ปรัชญาของโรงเรียน

รู้งาน รู้กาล รู้จรรยา

คำขวัญของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ตราประจำโรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฏ

สีประจำโรงเรียน

กรมท่า – ขาว



กรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

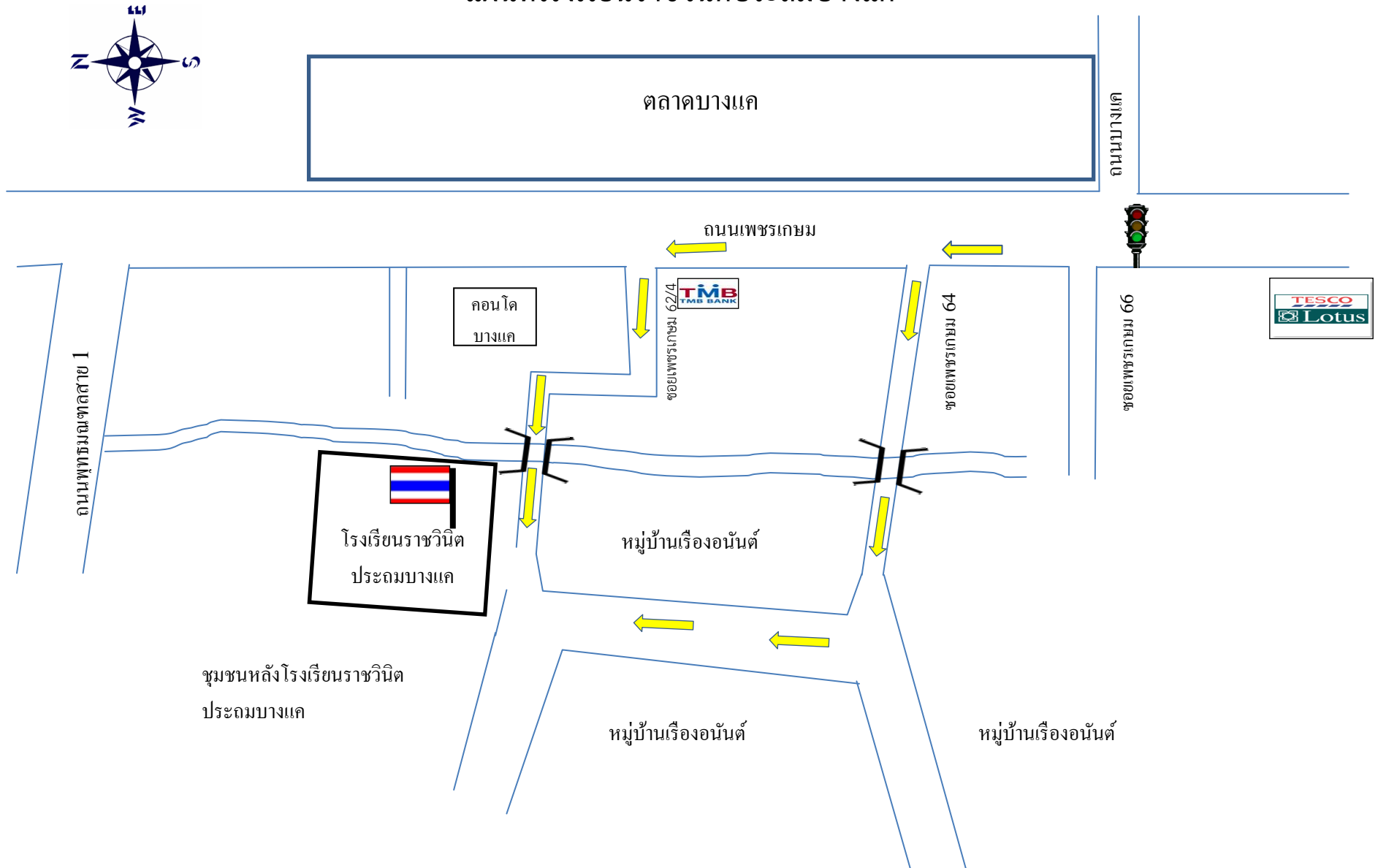
: ต้นแคแสด

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

: ดอกแคแสด



แผนที่โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางเมตตา ศิริรัตน์ โทรศัพท์ 08-1836-6082
e-mail : Mettasirat@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การวิเคราะห์และการวางแผน
ทางสังคม ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 18 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

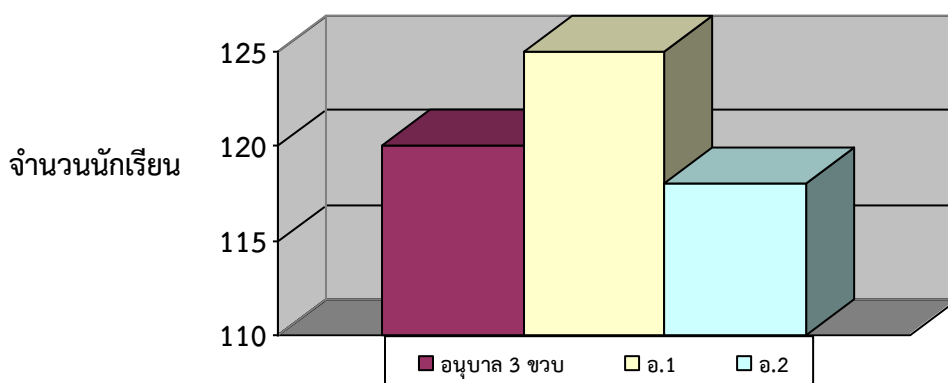
2.1 นางสาวสรลรัตน์ ร่าหมาน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (คม.)
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 091-8043636 e-mail gedmaru@gmail.com
รับผิดชอบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 17 มิถุนายน 2558 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2559)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น - คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 363 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 3 ขวบ	4	66	54	120	30
อ.1	4	63	62	125	31
อ.2	4	60	58	118	30
รวม	12	189	174	363	

จำนวนอนุบาลปีการศึกษา 2559



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ระดับประถมศึกษา จำนวน 805 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - 4.1 ปฐมวัย จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 87.32
 - 4.1 ประถมศึกษา จำนวน 729 คน คิดเป็นร้อยละ 89.56
 - 4.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 61.43
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) สถิติการขาดเรียน / ปี 67 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น
 - 11.1 ประถมศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11
 - 11.2 การศึกษาพิเศษ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อ.2 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 (พิเศษ) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ปฐมวัย	1 : 30
ประถมศึกษา	1 : 17
การศึกษาพิเศษ	1 : 11
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 804 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 813 คน คิดเป็นร้อยละ 99.88
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 771 คน คิดเป็นร้อยละ 94.72
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 767 คน คิดเป็นร้อยละ 94.23
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 814 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (ระดับปฐมวัย)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1	นางเมตตา ศิริรัตน์	53	29	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การวิเคราะห์และ การวางแผนทางสังคม	ผู้อำนวยการ	80
2	นางสาวสร้อยรัตน์ ร่ำหามาน	34	8	รองผู้อำนวยการ	ค.ม	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	11/272
3	นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	32	1.4	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	อ.3ชวบ/1	8/88
4	นางสาวณัชพิมพ์ ภาชีรอด	38	4.2	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	อ.3ชวบ/2	9/110
5	นางแคทลียา ศิริฐานะ	28	4.9	ครู	ศษ.ม	ปฐมวัยศึกษา	อ.1/1	13/140
6	นางสาวนิจทยา จันรุน	36	3.4	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.1/2	7/80
7	นางกนกวรรณ ชาร์ลตัน	29	4.2	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.1/3	12/120
8	นางสาววนิดา บุญมา	30	5.8	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.1/4	12/128
9	นางสุนีย์ จันทรมาศ	40	1.2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2/1	8/94
10	นางสาวเกษราภรณ์ คำจะ	39	10	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2/2	9/92
11	นางสาวจาวรอน ชื่นวัฒนา	40	1.9	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	อ.2/3	9/110
12	นางสุนิรัตน์ จิตรคง	31	3.4	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	อ.2/4	8/102

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 8 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
5	นางสาวสุดาวลัย เกษมสุข	30	2.5	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3 ชวบ/4	งบขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	8/84
6	นายอภิสิทธิ์ หงษ์อินทร์	25	1.3	ศศ.บ	พลศึกษา	พละ ป.1/ คอมพิวเตอร์	เงินรายได้สถานศึกษา	50
8	นางสาวปาริตา วันคำ	25	6 เดือน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3 ชวบ/	เงินรายได้สถานศึกษา	5/42
10	นายวิรัช อัครไพฑูริย์	38	10 เดือน	ค.บ.	การสอนวิชาเฉพาะ (ดนตรีศึกษา)	ปฐมวัย	เงินรายได้สถานศึกษา	56

ครูอัตราจ้างต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	Ms.Roselyn Angelito Macalanda	30	7	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	อนุบาล 1-2	ครูอัตราจ้าง

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นายสายัน ทิพย์นุช	59	-	ป.7	-	ช่างฝีมือทั่วไป 3
2	นางดวงดาว มัดฐานง	45	18	อนุปริญญา	บริหารทรัพยากรมนุษย์	พนักงานห้องสมุด
3	นางสาวพิชามณูชู่ ถือมาลา	53	20	ป.6	-	ช่างสี 3
4	นางอัจฉราภรณ์ รูปแจ้ง	50	-	ป.6	-	ช่างทั่วไป

พี่เลี้ยง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1	นางชญาณิต ไสอิธรรม	59	17	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
2	นางสาวยุพดี คำหอม	39	7	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
3	นางเฉลา พงษ์ดำ	56	19	ป.4	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
4	น.ส. อภิญญา คร้ามเจริญ	43	4 เดือน	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
5	นางบุษยา พุทธชาติภิญโญ	49	3.11	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
6	นางศิวพร แสงอากาศ	53	11	ม.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
7	นางพรศรี ทวีวิเวก	54	6	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
8	นางดลนภา วงษ์ดี	44	13	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
9	นางจิตนภา วงษ์ดี	45	11 เดือน	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
10	นางอัญชลิย์ เขาว์ระหะ	49	11	ม.3	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
11	นางวันเพ็ญ พันทับ	48	6	ป.6	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
12	นางสาวพรพรรณ ผึ้งหลวง	37	5	ปวช.	-	พี่เลี้ยงปฐมวัย
18	นางสาวชุติมณฑน์ แสงอาวุธ	45	2.11	บธ.บ	บัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นางสาวขวัญตา กุลผา	23	2 เดือน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ
20	นางชนาพร แวงวรรณ	45	9	ปวท.	บัญชี	เจ้าหน้าที่พยาบาล
21	นางปานิศา โปร่งปรีชา	41	3.11	ป.6	-	พนักงานสวัสดิการ
22	นายจำเนียร บุญประคอง	67	9	ม.3	-	พนักงานทำความสะอาด
23	นายวิวัฒน์ กันฉาย	40	7	ปวช.	ช่างไฟฟ้า	พนักงานขับรถ
24	นางสายพิน จันทนา	46	13	ป.6	-	แม่ครัว
25	นางสาวบุญเรือน น้ำสะอาด	66	16	ป.4	-	แม่ครัว
26	นางปิติภรณ์ อยู่กรุง	50	15	ปวช.	การตลาด	แม่ครัว
27	นางสาวสายฝน จันทนา	43	14	ป.4	-	แม่ครัว
28	นางวรรณมา เกาะกิ่ง	47	1.5	ป.4	-	แม่ครัว
29	นางสาวกัลยา ทองประเจียด	59	7 เดือน	ป.4	-	แม่ครัว

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง
- 5.2 อาคารประกอบจำนวน 5 หลัง
- 5.3 ส้วม 4 หลัง
- 5.4 สนามเด็กเล่น 1 สนาม
- 5.5 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 5.6 หลังคาไร้โครงสร้าง 1 หลัง
- 5.7 โรงเรือนทำน้ำหมัก 1 หลัง (ปรับปรุงจากห้องสุขาที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว)

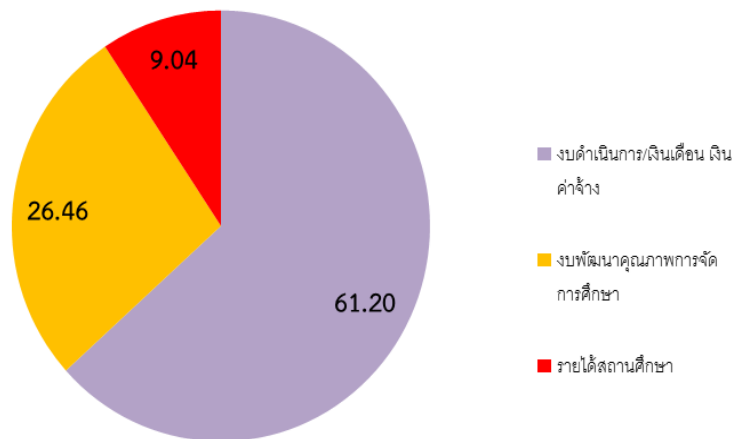
6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	26,015,810.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	26,015,810.00
เงินนอกงบประมาณ	11,247,824.79	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,247,824.79
รายได้สถานศึกษา	5,248,315.62	รายได้สถานศึกษา	3,842,170.12
รวมรายรับ	42,511,950.41	รวมรายจ่าย	41,105,804.91

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ	61.20	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	26.46	ของรายรับ
รายได้สถานศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	9.04	ของรายรับ

แผนภูมิแสดงร้อยละของรายรับปีการศึกษา 2559



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งชุมชนขนาดกลาง คนในชุมชนมีฐานะ ปานกลาง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างใช้แรงงาน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นแหล่งเศรษฐกิจด้านการค้า ซึ่งมีแหล่งการค้า เช่น ตลาดบางแค และห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการสร้างสถานีรถไฟฟ้าวางเข้าโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 – 450,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กร มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานและองค์กร ก็ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัดยังได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปโภค แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เป็นที่ศึกษาค้นคว้า และทางโรงเรียนได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน Gifted และ Mini English Program สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ และโรงเรียนให้มีชื่อเสียงที่ดีเป็นที่รู้จัก ได้รับความนิยมนจากชุมชนและเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง ได้ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ เป็นที่นิยมของชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในฝั่งกรุงธน

ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเช่นกัน เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการ มีการเลิกจ้าง ตามสภาพเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อทำให้มีการย้ายที่ทำงาน ถิ่นที่อยู่อาศัย และสถานศึกษาของบุตรบ่อย บางส่วนมีปัญหาครอบครัวหย่าร้าง แยกกันอยู่เป็นครอบครัวเดี่ยว ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในด้านเจตคติ ความรู้ และทักษะได้ไม่เต็มที่และเต็มความสามารถ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค จัดหลักสูตรภาคบังคับ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงโครงสร้าง ต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย แสดงสัดส่วนประสบการณ์การเรียนรู้ และเวลาเรียนต่อสัปดาห์

กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้	เวลาเรียน(นาที (ชั่วโมง) : สัปดาห์)		
	ระดับชั้น		
1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	อ.3 ขวบ	อ.1	อ.2
1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	100 นาที	100 นาที	100 นาที
2) กิจกรรมสร้างสรรค์	150 นาที	180 นาที	180 นาที
3) กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์	100 นาที	180 นาที	180 นาที
4) กิจกรรมกลางแจ้ง	150 นาที	150 นาที	150 นาที
5) กิจกรรมเล่นตามมุม	100 นาที	150 นาที	160 นาที
6) กิจกรรมเกมการศึกษา	100 นาที	150 นาที	150 นาที
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
1) กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	40 นาที	40 นาที
2) กิจกรรมภาษาอังกฤษ	40 นาที	40 นาที	40 นาที
3) กิจกรรมภาษาจีน	-	40 นาที	40 นาที
3. กิจกรรมเสริมพัฒนาการเรียนรู้			
1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ (ทัศนศึกษา)	-	1 ครั้ง /ภาค	1 ครั้ง /ภาค

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 162 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,000 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 397 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ

48.47 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

3) ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 154 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 137 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 154 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 204 คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 24.91 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 17 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ของอนุบาล)

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	480 ครั้ง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	480 ครั้ง
3. ห้องส่งเสริมศักยภาพ	480 ครั้ง
4. สนามเด็กเล่น	480 ครั้ง
5. ห้องศูนย์สื่อ	480 ครั้ง
6. สวนหย่อม	480 ครั้ง
7. ห้องเฉลิมพระเกียรติ	480 ครั้ง
8. ห้องสมุด	480 ครั้ง
9. ห้องพยาบาล	480 ครั้ง
10. ห้องประชุม 3	480 ครั้ง
11. สนาม	480 ครั้ง

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ของอนุบาล)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. พิพิธภัณฑ์พระพุทธศาสนาวัดเทพศิรินทราวาส ราชวรวิหาร	1
2. วัดอรุณราชวราราม วรมหาวิหาร	1
3. ศูนย์แลนด์แดนตุ๊กตา จ.ราชบุรี	1
4. โครงการพระราชดำริเขาชะงุ้ม จ.ราชบุรี	1
5. สวนเกษตรชีวินเวศ เขตบางแค	1
6. สวนสัตว์ดุสิต(เขาดินวนา)	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน (ของอนุบาล)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	สถิติการให้ความรู้ครั้ง/ปี
1	ครุณวรรตน์ พงษ์พานิช	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	1
2.	คุณโสภา สุจริตกุล	ข้อคิดในการเลี้ยงดูลูกสู่ความสำเร็จ	1
3.	อาจารย์สมหมาย ปวะบุตร	เตรียมตัวลูกน้อยสู่ไทยแลนด์ 4.0	1
4.	ครูธนากร คนขยัน	การเตรียมตัวนักเรียนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1
5.	นายศรัณย์ เขาว์เข้มชื่น นายยุทธนา วุฒิชิราภรณ์	ประชาชนชาวบ้านเกี่ยวกับการทำเกษตรแบบชีวินเวศ	1

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น (ระดับปฐมวัย)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ตราพระราชทานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตราพระราชทานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	บ.นานมีบุ๊คส์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู		
1.นางสุนีย์ จันทรมาศ 2.นางสาวอังคณา เวปุลานนท์	ครูผู้สอนการฝึกซ้อมแข่งการฝึกตัดปะงานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 66 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ 10	สพป.กทม.
1.นางสาวจรรุวรรณ ชื่นวัฒนา 2.นางสาวณัชพิมพ์ ภาชีรอด	ครูผู้สอนการฝึกซ้อมแข่งการปั้นดินน้ำมันงานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 66 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ 11	สพป.กทม.
นักเรียน		
1.ด.ญ.รัชชานนท์ เลี่ยมสันต์ 2.ด.ญ.สุวรรณี น้ำใจดี 3.ด.ญ.เบญจมาศ หล่อศิริเวช	รางวัลเหรียญทองฝึกตัดปะ	สพป.กรุงเทพมหานคร
1.ด.ช.จิระพัฒน์ ทองดวง 2.ด.ญ.บุญยาพร บุญนอก 3.ด.ญ.วรกานต์ พลอยรัมย์	รางวัลเหรียญทองปั้นดินน้ำมัน	สพป.กรุงเทพมหานคร

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก 3-5 โครงการ) (ของอนุบาล)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	1.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกคน 2.เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย	1.โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในทุกๆ ปี ในปีการศึกษา 2559 ทาง สพป.กทม. ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกแห่งการสื่อสาร 2.ครูได้ดำเนินจัดกิจกรรมการทดลอง 6 ฐานดังนี้	1.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกคน 2.เด็กปฐมวัยได้ฝึกทักษะการสังเกต อยากรู้อยากเห็น รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ระดับปฐมวัย 11

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ตนเองได้ทุกคน</p> <p>3.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาทุกคน</p> <p>4.พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ทุกคน</p>	<p>-ฐ.1 การจราจรบนท้องถนน</p> <p>-ฐ.2 อินเทอร์เน็ตทำงานอย่างไร</p> <p>-ฐ.3 หุ่นยนต์โรบอท</p> <p>-ฐ.4 การส่งสัญญาณและกะพริบ</p> <p>-ฐ.5 ข้อความที่มองไม่เห็น</p> <p>-ฐ.6 หนูน้อยค้นหาสัญญาณ</p> <p>3.เด็กๆทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทุกฐาน</p> <p>4.เด็กๆสรุปความรู้ที่ได้รับลงในใบงาน</p>	<p>ตนเองได้ทุกคน</p> <p>3.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาทุกคน</p> <p>4.พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ทุกคน</p>
2	<p>โครงการทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>1.เด็กทุกคนไปทัศนศึกษาออกสถานที่โครงการพระราชดำริเขาชะงุ้มและสุนทรีย์แลนด์แดนตึกตาดจ.ราชบุรี เรียนรู้สภาพแวดล้อม</p> <p>2.เด็กเข้าชมโลกตึกตาดตามฐานพร้อมประดิษฐ์ตึกตาดด้วยตนเองทุกคน</p> <p>3.เด็กวาดภาพสิ่งที่ประทับใจในการไปทัศนศึกษาและได้ไปเรียนรู้มา นำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>
3.	<p>กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล 3 ขวบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>1.เด็กทุกคนไปทัศนศึกษาออกสถานที่สวนสัตว์ดุสิต เขาติณวนา เรียนรู้ชีวิตของสัตว์ อาหาร ที่อยู่</p> <p>2.เด็กเข้าชมการแสดงชาวเผ่าเคนย่า</p> <p>3.เด็กวาดภาพสิ่งที่ประทับใจในการไปทัศนศึกษาและได้ไปเรียนรู้มา นำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4.	โครงการธรรมะ สวัสดี	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้สึกดีต่อตนเอง และผู้อื่น ในการปฏิบัติ ตนตามหลัก พระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาและ รู้จักวิธีการไหว้พระ สวดมนต์เบื้องต้นอย่าง ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งความซื่อ สัตย์สุจริต ความ กตัญญู กตเวทิตะ ที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>-อนุบาล 3 ขวบ วัดอรุณราชวราราม รวมมหาวิหาร</p> <p>1.ได้ร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดี กับทางวัดมีฐานดังนี้</p> <p>1.ฐานห้ามฆ่าสัตว์ 2.ฐานห้ามลักทรัพย์ 3.ฐานห้ามประพฤตินอกใจ 4.ฐานห้ามพูดเท็จ 5.ฐานห้ามดื่มสุรา</p> <p>- อนุบาล 1-2 พิศิษฐานต์ พระพุทธศาสนาวัดเทพศิรินทร์ วาสราชวรวิหาร</p> <p>1.ได้ร่วมกิจกรรมธรรมะสวัสดี กับทางพิศิษฐานต์ พระพุทธศาสนา วัดเทพศิรินทร์วาสราชวรวิหาร มี การเข้าฐาน แบบระบบ 6 มิติ เกี่ยวกับประวัติของพระพุทธเจ้า</p> <p>2.หลังจากเข้าฐานครบเด็กทุกคน ทำกิจกรรมระบายสีภาพฐานที่ ตนเองชอบและประทับใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้สึกดีต่อตนเอง และผู้อื่น ในการปฏิบัติ ตนตามหลัก พระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาและ รู้จักวิธีการไหว้พระ สวดมนต์เบื้องต้นอย่าง ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งความซื่อ สัตย์สุจริต ความ กตัญญู กตเวทิตะ ที่เหมาะสมกับวัย</p>

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก(คะแนน)				แปล ความหมาย
	คะแนน เต็ม	โรงเรียน ประเมิน	คณะกรรมการ การประเมิน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20.00	18.61	18.69	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5.00	4.78	4.78	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5.00	4.55	4.55	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5.00	4.77	4.77	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5.00	4.41	4.41	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65.00	58.70	58.83	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	19.50	19.63	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20.00	18.20	18.60	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20.00	16.00	16.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	4.50	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5.00	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมที่ได้	100.00	91.81	91.94	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ได้คะแนน 91.94 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม					

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.67	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.50	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.67	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	4.85	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.88	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	96.38	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 96.38

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดโครงสร้างระบบการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มีชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี การติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา จัดได้ครบองค์ประกอบทั้ง 8 องค์ประกอบและเป็นไปตามกระบวนการของระบบประกัน คุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบทั้ง 4 งาน จะทำให้สะดวกในการนำไปใช้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่ข้อมูลสารสนเทศจะเป็นส่วนของงานวิชาการ

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัย
2. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องอนามัยส่วนบุคคลและสุขนิสัยที่ดี
3. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด
4. สถานศึกษาควรเพิ่มการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้ผู้เรียนรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเอง โดยฝึกนิสัยรักการอ่าน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนและควรสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างครบถ้วน ควรจัดหาหนังสือที่เหมาะสมต่อวัย ความต้องการของผู้เรียนให้ จำนวนที่เพียงพอ
5. สถานศึกษาควรเสริมทักษะในการทำงานให้มีการวางแผนทำงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพโดย เน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงการที่มีรูปแบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น
6. สถานศึกษาควรปรึกษาต้นสังกัดและหาทางแก้ไขเรื่องอัตรากำลังบุคลากร
7. ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ของผู้เรียน
8. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน โดยกล่าวถึงประเด็นดังกล่าวใน คราวประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายและช่วยกันพัฒนาไปพร้อมกัน
9. ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งชุมชน ชาวบ้าน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรทั้งของรัฐและ เอกชนช่วยเหลือ ป้องปราบ รมัตระวังสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่เสี่ยงต่อแหล่งอบายมุข

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย โยมีทั้งการจัด กิจกรรม 6 กิจกรรม และการจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ครูดูแลเอาใจใส่เด็ก ทุกคนอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพระดับพอใช้ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี สาเหตุเกิดจากผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะในการคิดคำนวณ และไม่แม่นยำเรื่องคำศัพท์

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านกีฬามารยาท และความมีระเบียบวินัยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยมีแผนปฏิบัติงานซึ่งระบุเป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จัดโครงการปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนในการดำเนิน โดยได้ร่วมกันประชุมวางแผน การปฏิบัติงานนำแผนงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงการมีการติดตามวัดผลประเมินผลเป็นระยะจากคณะกรรมการที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมิน และสิ้นสุดโครงการในแต่ละปีการศึกษาตามกลยุทธ์ของแผนการปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามระบบ PDCA

สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น กล่าวคือ เด็กปฐมวัยมีกีฬามารยาทที่ดี มีคุณธรรมรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาซึ่งผลจากการดำเนินงานทำให้สถานศึกษาได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศงานสร้างคนเก่ง เสริมคนดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 และผู้เรียนได้รับทุนพระราชทานเรียนดี มารยาทงาม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและผลการประเมินกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมมาวางแผน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยควรนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการประเมินหลังการจัดประสบการณ์มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ