

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุต่อเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีผลสรุป ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>จากผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนมากขึ้น มีทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ดีในการสืบค้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น นักเรียนสามารถคิดเป็นระบบและวางแผนแก้ปัญหาได้ตามวัย มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบและแปลกใหม่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่ม มีความกล้าแสดงออก มีทักษะในการทำงานกลุ่มและช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ในระดับที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ</p> <p>ทั้งนี้จากผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่านักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เกิดความตระหนักต่อการทำความดี ไม่มีการขโมยสิ่งของของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์เมื่อเก็บสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเองได้นำส่งยังประชาสัมพันธ์เพื่อตามหาเจ้าของ ไม่เก็บไว้เป็นของตนเอง</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องเร่งพัฒนาในความรู้ และกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงระบบ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น พัฒนาทักษะ การใช้ชีวิตประจำวัน และการรู้จักรักสิ่งของตนเอง รวมทั้งการทิ้งขยะ และมารยาทในการฟังได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังต้องสร้างความตระหนักต่อความรับผิดชอบในการเรียนต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เพิ่มมากขึ้น สร้างนิสัยเป็นผู้มีเป้าหมายในชีวิตในการเรียนรู้จักวางแผนในการเรียนเพื่ออนาคต ควรส่งเสริมในด้านการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการใฝ่เรียนและใฝ่รู้ สร้างระบบความคิดเชิงสร้างสรรค์และ เห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>ควรจัดโครงการที่พัฒนาทักษะด้านมารยาทให้กับนักเรียนในการแสดงออกต่อสาธารณชนในการเคารพสิทธิของผู้อื่นและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การนิเทศการสอนใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบสอนแนะ โดยมีศึกษานิเทศก์จาก สพป.กทม ร่วมกับผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ เข้านิเทศครูผู้สอน 2 ครั้ง/1ภาคเรียน เน้นการนิเทศครูผู้ช่วย ครู คศ. 1 และครูอัตราจ้าง ซึ่งต้องได้รับการแนะนำ ส่งเสริม จุดเด่น พัฒนาจุดที่ต้องปรับปรุง ทั้งวิธีการสอน การสร้างบรรยากาศ รวมถึงการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการจัดพัฒนาครูให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างความยั่งยืนในระบบงานที่เป็นรูปแบบปฏิบัติแนวทางเดียวกันและได้มาตรฐานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. พัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันทุกฝ่าย 4. การนิเทศติดตามแบบครบวงจร

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาในมาตรฐานที่ 3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งได้เรียนรู้ และปรับตัวให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการเรียนการสอนในแนวทางที่ดี จากนักเรียนและผู้ปกครอง,นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา2560 สอบเข้าเรียนต่อได้คะแนนสังคมเป็นลำดับที่ 1 ของโรงเรียน จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม ให้เกิดกระบวนการคิด เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี มีความสุขกับการเรียน มีเครื่องมือที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้ลงมือทำและปฏิบัติจริงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ด้านกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น จัดทำวิจัย case study เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพิ่มเวลาในการเรียนการฝึกฝนทักษะ การอ่านให้มากขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายมากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ควรมีการจัดอบรมการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วย</p> <p>เนื่องจากในชั้นเรียนมีความแตกต่างของนักเรียนอยู่หลายประเภทเช่นนักเรียนสมาธิสั้นนักเรียนที่เป็นแอลดี ทำให้เป็นปัญหาของคุณครูในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่ต้องดูแลนักเรียนทุกกลุ่ม ใช้เวลาอย่างมาก</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนำหลักการของวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ส่งผลให้ครูเข้าใจงานประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วม เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคจัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศผ่านการออนไลน์ในบางส่วน แต่ครูและบุคลากรยังไม่เข้าใจในการทำข้อมูลผ่านออนไลน์เท่าที่ควร และต้องพัฒนาระบบติดตามดำเนินงานและการตรวจสอบเพิ่มมากขึ้นทั้งต้องเพิ่มบุคลากรในการประสานงานทุกฝ่ายเพิ่ม</p>

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชวินิตประถมบางแคได้ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560-2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในตนเอง ทุกๆ ด้าน ตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน มีการวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาที่ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สร้างความตระหนักให้เกิดกับครูและนักเรียนในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังส่งเสริมครูและนักเรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสังคมไทยน่าอยู่ต่อไปในอนาคต

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

สิ่งที่โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือในเรื่องของนโยบายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนที่ยั่งยืนในอนาคต เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของไทยก้าวทันต่อประชาคมโลก ทั้งลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนที่สร้างภาระให้กับสถานศึกษา ส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน และภาคภูมิใจในวิชาชีพต่อไป